

RECAPITULATIF DES PROJETS - FICHES QUALEDUC – ECOLES DU REP + DE CHENOVE – MAI 2022

	1 Devenir élève et citoyen	2 Alliances éducatives	3 Bien être pour tous	4 Comprendre Apprendre
EM Bourdenières	Ateliers philo sur le thème de la laïcité Formation commune PE/ATSEM	Fiche de suivi des élèves et des rencontres	Progression YOGA sur l'école Travail et formation des personnels sur les émotions	Programmation de mots, termes, formules, à faire acquérir aux élèves par niveaux, sur les consignes
EE Bourdenières	Réalisation d'un carnet de comportement commun par cycle Classes ouvertes et inclusion Entretien de la cour nature	Liaison GS/ CP Fiches de liaison	Développer les temps festifs Faire une randonnée de cohésion Atelier Régulation	Modélisation des problèmes Formation Natation
EM En St Jacques	Ateliers Philos en GS Faire vivre la laïcité Cafés parents	Lien avec le PRE Liaison GS/CP	Renforcement de la cohérence éducative	Pédagogie réflexive Travail en ateliers autonomes
EE En St Jacques	Règles de vis communes Fiches de suivis Délégués élèves	Soirée partenaires Accueil des parents dans les classes Co-intervention et inclusion	Travail sur les émotions, l'empathie	Transmission d'outils entre les différentes classes
EM Gambetta	Règles de vie communes Cahiers de vie et de réussite	Partenariat avec la commune PRE Accueil des parents	Ambassadeurs Rituels bien-être	Outils communs servant de référentiels Méthode du « bridging »
EE Gambetta	Mise en place du parcours citoyen Ambassadeurs	Destination égalité Fresques aux symboles de la République	Mise en place de jeux de cour et réaménagement de l'espace	Classeurs de cartes mentales Cahier des activités sur l'ENT comme carnet des apprentissages collectif
EM Violettes	Règles de vie de cour et des espaces partagés Travail sur la fraternité, la tolérance, l'égalité filles-garçons	Classes ouvertes Echanges PRE, CAMSP, PMI	Café parents Aménagement des classes Partenariat Cèdre, Bibliothèque, Latitude 21, Jardin des sciences	Narramus Inférences Travail « en espaces » facilitant l'autonomie et l'adaptation
EE Violettes	Parcours EDD Repas/Goûters sans déchets « Nettoyons la nature »	Archivage des documents pour un meilleur suivi	Aménagement des coins, rangements Repenser l'accueil en classe en tenant compte des contraintes sanitaires	Sous-mains personnalisables et évolutifs