

Fiche de situation de harcèlement

Nom de l'élève : _____ Date de l'entretien : _____

Intervenant(s) : _____

Les faits relatés, les inquiétudes, les demandes :

Comment la situation a-t-elle été portée à la connaissance de l'école ? Qui a alerté l'école ?

L'élève cible ses parents un enseignant

Ses camarades autre : _____

Combien d'intimidateurs sont mentionnés et lesquels ? _____

La famille a-t-elle été contactée ? Oui non

Un entretien avec la famille a-t-il été mené ou prévu ?

Oui, date : _____ non

Durée de l'entretien (en minutes) : _____ Date du prochain entretien : _____

Evaluation du degré d'inquiétude de l'intervenant concernant l'élève :

1	2	3	4	5
Peu d'inquiétude mais à suivre	Inquiétude réelle quoique modérée. Vigilance.	Inquiétude importante. Prévoir le 2 ^e entretien rapidement.	Inquiétude forte. Prévoir un suivi très fréquent.	Inquiétude extrême. Prévoir des mesures de protection.

La qualité de l'alliance à la fin de l'entretien (avec celui qui évoque les faits) :

1	2	3	4	5
Mauvaise alliance. L'élève ne parle presque pas, ou reste flou ou fuyant.	Alliance médiocre. L'élève évite parfois de répondre et souhaite écouter.	Alliance assez bonne mais on sent des résistances, une inquiétude de l'élève.	Bonne alliance, quoique l'élève soit un peu réservé.	Très bonne alliance. L'élève parle très librement et se sent en confiance.

Mesures prises par la cellule de lutte contre le harcèlement (ou cellule « bien-être) :

