

LAÏCITÉ À L'ÉCOLE MATERNELLE

PAUL EMILE VICTOR

"« Revenons à la laïcité : c'est la seule solution pour qu'il puisse y avoir la paix entre des gens venant d'horizons différents. »" (Elisabeth Badinter).

Les élections de parents au conseil d'école

Participation des parents à la vie
et au fonctionnement de l'école

Coéducation

Engagement de tous pour parvenir
à la réussite de tous les élèves



Consignes de vote par correspondance

1 Les deux parents peuvent voter.



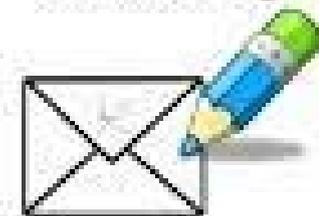
2 Glissez le bulletin de vote sans rien écrire dessus dans l'enveloppe de couleur.



3 Glissez l'enveloppe de couleur dans l'enveloppe blanche.



4 Écrivez vos noms, adresse et signez.



- Les panneaux explicatifs ont permis une augmentation de 3,55 % du taux de participation par rapport à 2020 21

Disponibilité, écoute et attention de l'équipe pédagogique



Communication : Le site d'école

- Comprendre l'école ses valeurs, ses pratiques, ses attendus :

le site d'école permet d'être informé de la vie et du fonctionnement de l'école



Coéducation : expositions et café parents

- Valoriser le travail des élèves, partager avec les parents



Laïcité dans les projets de classe

PS/MS Classe de Sabine Diani

- Apprendre, comprendre pour devenir citoyen

Réflexions sur la laïcité :

CROIRE ou SAVOIR ?

Dragons et dinosaures : Réels ou imaginaires ?

- Lecture en classe d'albums sur le thème des dragons et sur le thème des dinosaures (Niveaux PS ,MS et GS)

- Différences entre les dinosaures et les dragons ? Réel ou imaginaire ? (Niveau GS)

Les dinosaures ont existé mais disparu, alors que les dragons n'existent que dans les histoires, d'autres ont peut-être des avis plus nuancés.

Pour enrichir le débat, demander : « En avez-vous déjà vu de vivants ? En vrai ? » Les élèves répondent que non ou bien évoquent des os, des automates, des peluches, des films... « Alors comment savons-nous si ces créatures sont ou ont été réelles ? »

La maîtresse souligne que les scientifiques étudient les dinosaures, mais pas les dragons. Pourquoi ? « Les dinosaures ont laissé des traces qu'on peut étudier, mais pas les dragons. Nous pouvons raisonnablement penser que les dragons n'existent pas.



Laïcité dans les projets de classe MS/GS Classe de Stéphanie Caudan

- **Moi et les autres: tous différents et tous ensemble. Travail sur la différence.**

Prise de conscience des différences et de l'individualité de chacun à partir de l'album Être différent c'est merveilleux. S'enrichir par l'acceptation de la différence.

Débats philosophiques à partir de cet album.

Réalisation d'une composition plastique collective incluant les individualités de chacun.



Laïcité dans les projets de classe

PS Classe de MP Albert et C. Dodier

- **Moi et les autres: Comprendre ses émotions, accepter la séparation, se sentir en sécurité et en confiance à l'école parmi les autres en acceptant leurs différences**
- **Album support « Petit poisson blanc »**

Petit poisson blanc cherche sa maman.

De quelle couleur est-elle ?

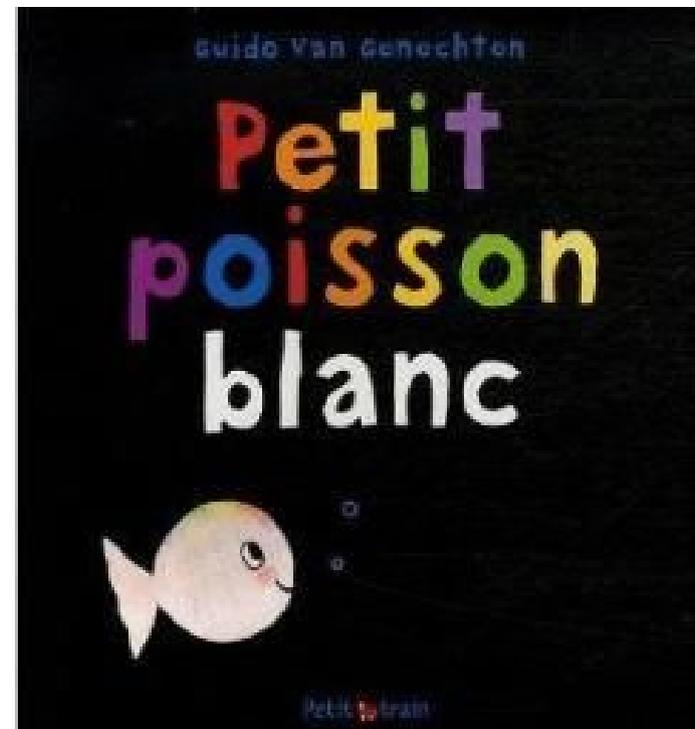
Pas rouge, c'est le crabe qui est rouge.

Ni bleue, ça c'est la baleine.

Ni verte, c'est la tortue !

Et si elle était de toutes les couleurs,

comme l'arc-en-ciel ?



Laïcité dans les projets de classe

MS/GS Classe de Karine Bourlier

- Travail sur la différence à partir de la chanson « Peu importe la couleur ».

Le 9 décembre, les élèves chanteront la chanson « Peu importe la couleur » sous notre arbre de la laïcité.

- Création d'un arbre de la laïcité avec des colombes en papier réalisées par les élèves.
- Sur toute la période, mise en place de débats philosophiques en classe pour apprendre à donner son opinion, écouter celle des autres et l'accepter.



Peu importe la couleur

1

Y en a des vertes, des pommes,
Y en a des jaunes, des pommes,
Y en a des rouges, des pommes !
Et moi, j'aime bien les pommes !
Et si les pommes étaient bleues le la la,
Les aimerais-tu aussi ?

Peu importe la couleur,
Une pomme c'est une pomme,
Une pomme c'est une pomme !

2

Y en a des gris, des chats,
Y en a des blancs, des chats,
Y en a des noirs, des chats,
Et moi, j'aime bien les chats !
Et si les chats étaient bleus le la la,
Les aimerais-tu aussi ?

Peu importe la couleur,
Un chat, c'est un chat,
Un chat, c'est un chat !

3

Y en a des jaunes, des gens,
Y en a des blancs, des gens,
Y en a des noirs, des gens,
Et moi, j'aime bien les gens !
Et si les gens étaient bleus le la la,
Les aimerais-tu aussi ?

Peu importe la couleur,
Les gens, c'est les gens,
Les gens, c'est les gens !

JOURNÉE DE LA LAÏCITÉ À L'ÉCOLE JEUDI 9 DÉCEMBRE 2021

Merci de votre visite à cette exposition réalisée
par toutes les classes de l'école maternelle
Paul Emile Victor Longvic.

Les enseignantes

Laïcité au quotidien

- Prendre soin de soi, des autres, de son environnement.
- Apprendre en se respectant

