



**Circonscription de
Chenôve**

Elodie Pasteur
Inspectrice de l'Éducation
Nationale

Téléphone
03 45 21 52 06

Mél.
ien.chenove@ac-dijon.fr

2G rue Général Delaborde
BP 81921
210019 Dijon Cedex

Dijon, le 24 septembre 2020

Note de service n°3
Animations pédagogiques
Année scolaire 2020 / 2021

Cette note présente l'organisation des formations pédagogiques de la circonscription pour l'année scolaire 2020/2021. **Elle s'adresse à tous les titulaires et aux stagiaires.**

Elle ne s'adresse pas aux enseignants participant aux plans français et mathématiques. Ces derniers ont un parcours de formation spécifique et ont reçu un courrier leur précisant leurs modalités de formation.

Vous pourrez retrouver ces informations sur le site de la circonscription :
<http://ien21-chenove.ac-dijon.fr/spip.php?article350#350>

La note de service est imprimée et mise à disposition en salle des maîtres, transmise à chaque enseignant dans sa boîte mail professionnelle, sans oublier les maîtres remplaçants et les personnels du RASED

Dans le respect des orientations nationales, les 18 heures d'animations pédagogiques sont déclinées en trois parcours, et ce, quel que soit le cycle d'exercice :

- Un parcours mathématiques de 6 heures
- Un parcours français de 6 heures
- 6 heures de formation dites « autres »

1. Les formations dites « autres ».

Concernant les formations dites « autres », **chaque enseignant doit s'inscrire via GAIA.** Le plan départemental de formation vous a été envoyé par la formation continue. Vous le trouverez en annexe.

Les enseignants de la Cité Educative de Chenôve (hors REP+) ne doivent pas s'inscrire au plan départemental. Ils participeront à la journée Bien- Être, Canopé et Cité Educative, le mercredi 27 janvier 2021. Ils sont déjà inscrits à ce module de formation.

Les enseignants dont les écoles sont engagées dans le **plan ENIR ou ENT** ne doivent pas s'inscrire au plan départemental puisqu'ils suivront une formation numérique de 6 heures. Elle sera déduite des 6 heures dites « autres ».

2. Les parcours français et mathématiques.

Chaque parcours est construit selon une modalité de formation dite hybride, à savoir des présentiels (Animation pour 3h et Forum pour 1h) et un distanciel (2h à organiser en équipe). Le forum de fin de parcours sera l'occasion de présenter les travaux construits en équipe pendant le temps à distance.

Vous trouverez les précisions relatives à ces parcours dans les différents tableaux à la suite de cette note.

3. Les situations particulières.

Un certain nombre de situations particulières ont été prévues selon les affectations ou les quotités de service.

Je vous remercie de les consulter, l'équipe restant à votre disposition en cas de questionnement.

➤ **Les enseignants affectés sur 2 cycles :**

Ils doivent s'inscrire dans les parcours de formation correspondants au niveau de classe comptant le plus d'élèves. S'ils souhaitent être inscrits sur un autre cycle, ils devront en informer l'équipe de circonscription.

➤ **Les enseignants à temps partiel :**

- **50 % (dont PEFS) :**

Ils participent à une formation dite « autre » de 3 heures et aux animations pédagogiques en présentiel en français et en mathématiques. Soit 9 heures.

- **75 % :**

Ils participent aux formations dites « autres » pour 6 heures, aux animations pédagogiques en présentiel en français et en mathématiques, et au forum de fin de parcours. Soit 14 heures.

➤ **Les titulaires remplaçants :**

Ils participent aux formations dites « autres » et s'inscrivent dans un parcours mathématiques et un parcours français de leur choix (cycle à choisir).

➤ **Les compléments de service :**

Ils participent aux formations dites « autres » et s'inscrivent dans les parcours français et mathématiques de leur choix en fonction de leur cycle d'exercice.

Les enseignants en poste dans différentes circonscriptions participent aux animations pédagogiques de la circonscription de leur école de rattachement.

➤ **Les enseignants Ulis** sont invités à participer aux parcours Cycle 2. Ils ont la possibilité de suivre les formations proposées par la circonscription de l'ASH. Ils devront en informer la circonscription.

➤ **Les membres du RASED** sont invités à participer aux formations pédagogiques de la circonscription. Des propositions de formations complémentaires seront proposées.

➤ Les enseignants de cycle 1 inscrits à la journée académique de l'**AGEEM** déduiront la partie distancielle des 2 parcours français et mathématiques. Ils doivent informer la circonscription de leur inscription et participation à cette journée.

➤ **Les RIS:**

Je vous recommande de les déduire des temps à distance et du forum final ou des formations dites « autres ». La présence de tous les enseignants est primordiale durant les animations pédagogiques français et mathématiques en présentiel.

4. Les modalités d'inscription aux formations.

Cette année, les inscriptions à TOUTES les animations pédagogiques (Français / Maths et Autres) se feront impérativement via la plate-forme GAIA.

La campagne d'inscription est ouverte du 24 septembre au 30 septembre à minuit.

Pour rappel, le chemin d'accès est le suivant :

Pour s'inscrire dans GAIA

Il faut se connecter au PIA à l'aide de ses identifiants académiques,

Puis dans l'onglet Formation cliquez sur "GAIA individuel"

Sélectionnez "1er degré", puis "suivant",

Sélectionnez "niveau non renseigné", puis "suivant",

Cliquer sur "rechercher" et tapez par exemple 20D0210073 dispositif pour les animations pédagogiques de Chenôve

Sélectionner les modules qui vous concernent

Enfin cliquez sur "suivant" puis "confirmer"

La sélection des modules de formation se fait grâce aux numéros des dispositifs.

Vous les trouverez dans :


- L'annexe pour les formations dites « autres »
- Les tableaux des groupes d'animations pédagogiques à la suite de cette note

Les enseignants du cycle 2 veilleront à s'inscrire aux horaires indiqués afin de respecter scrupuleusement la constitution des groupes.

Je compte sur l'engagement et l'implication de chacun dans cette campagne d'inscription via GAIA.

L'équipe de circonscription reste à votre disposition en cas de difficulté.

L'Inspectrice de l'Education Nationale
Circonscription de Chenôve
Elodie PASTEUR



Présentation des parcours de formation français et mathématiques

	Présentiel				Distanciel	Présentiel	
Cycle 1	De l'oral à l'écrit : l'efficacité des pratiques scripturales à l'école maternelle pour entrer dans le lire-écrire Conférence d'Yves Soulé	03/02/2021 3 heures Amphi-théâtre Canopé, Campus, Bâtiment Savary	9 h – 12 h	Enseignants de cycle 1	2 heures Travaux en équipe d'école à conduire avant le présentiel final	1 h	Forum Maternelle Date, Horaire, Lieu à définir
	Résolution de problèmes au service des apprentissages numériques au cycle 1	24/03/2021 3 heures Lieu à définir	9 h – 12 h	Enseignants de cycle 1	2 heures		
Mathématiques	Cycle 2 Construire le nombre par le jeu au cycle 2 : composer, décomposer, recomposer	03/02/2021 3 heures Lieu à définir	9 h – 12 h	Groupe 1	2 heures Travaux en équipe d'école à conduire avant le présentiel final	1 h	Forum Elémentaire Date, Horaire, Lieu à définir
	Cycle 3 Fractions et décimaux au cycle 3 : construire la numération décimale par le jeu.	24/02/2021 3 heures Lieu à définir	13 h 30 – 16 h 30	Groupe 2			
Maîtrise de la langue	Parcours grammatical Cycle 2	17/03/2021 Lieu à définir	9 h – 12 h	Groupe 2	2 heures Travaux en équipe d'école à conduire avant le présentiel final	1 h	
		17/03/2021 Lieu à définir	13 h 30 – 16 h 30	Groupe 1			
	Parcours grammatical Cycle 3	31/03/2021 Lieu à définir	13 h 30 – 16 h 30	Enseignants de cycle 3			

DISPOSITIF 20D0210073 CHENOVE CANDIDATURE INDIVIDUELLE

Parcours Cycle 1

Maths cycle 1	Français cycle 1
Module 10080	Module 10083
Résolution de problèmes au service des apprentissages numériques au Cycle 1	De l'oral à l'écrit : l'efficacité des pratiques scripturales à l'école maternelle pour entrer dans le lire-écrire Conférence Yves SOULE
24/03/2021 – 09 : 00 à 12 : 00	03/02/2021 – 09 : 00 à 12 : 00
Lieu à définir	CANOPE
+ 2h en autonomie + 1h de restitution	+ 2h en autonomie + 1h de restitution

Parcours Cycle 3

Maths cycle 3	Français cycle 3
Module 10082	Module 10085
Fractions et décimaux au cycle3 : construire la numération décimale par le jeu.	Parcours grammatical au cycle 3
24/02/2021 – 13 : 30 à 16 : 30	31/03/2021 – 13 : 30 à 16 : 30
Lieu à définir	Lieu à définir
+ 2h en autonomie + 1h de restitution	+ 2h en autonomie + 1h de restitution

Parcours Cycle 2

Maths cycle 2 Construire le nombre par le jeu au cycle 2 : composer, décomposer, recomposer Module 10081	
GROUPE 1 (matin)	GROUPE 2 (après-midi)
03/02/2021 – 09 : 00 à 12 : 00 Lieu à définir + 2h en autonomie + 1h de restitution	03/02/2021 - 13 : 30 à 16 : 30 Lieu à définir + 2h en autonomie + 1h de restitution
En Saint Jacques Bourdenières J. Ferry Fauverney Bretenières <i>Paul Colnet</i> <i>Perrigny les dijon</i> <i>Longvic Carraz</i> <i>Ouges</i>	Les Violettes Gambetta Les Grands Crus Thorey en plaine Rouvres en plaine Fenay Porte d'Or Longvic Mazué Longecourt en Plaine <i>Longvic Léon Blum</i>
Français Cycle 2 Parcours grammatical au cycle 2 Module 10084	
GROUPE 2 (matin)	GROUPE 1 (après-midi)
17/03/2021 – 09 : 00 à 12 : 00 Lieu à définir + 2h en autonomie + 1h de restitution	17/03/2021 – 13 : 30 à 16 : 30 Lieu à définir + 2h en autonomie + 1h de restitution
Les Violettes Gambetta Les Grands Crus Thorey en plaine Rouvres en plaine Porte d'Or Longvic Mazué Longecourt en Plaine <i>Longvic Léon Blum</i>	En Saint Jacques Bourdenières J. Ferry Fauverney Bretenières Fenay <i>Paul Colnet</i> <i>Perrigny les dijon</i> <i>Longvic Carraz</i> <i>Ouges</i>