

## PLAN DE FORMATION REP + 2020/2021

PARCOURS DE FORMATION DU CYCLE 1 AU CYCLE 3						
CONCERTATIONS	18	Présentation du plan de formation 14/09/2020 et 17/09/2020 HTS				1
		Problématique définie au niveau de chaque école HTS				6
		Présentation des réponses apportées aux différentes problématiques HTS				2
		Rencontres avec les parents, avec les partenaires, liaisons GS/CP, CE1/CE2, CM2/6ème				9
FORMATIONS	18	Autour des fondamentaux Parcours différents en fonction des cycles*	Français	De la compréhension orale à la compréhension écrite	12	
			Mathématiques	La résolution de problème au service de l'enseignement explicite des grandeurs et mesures		
			Enseignement explicite	Apprendre à apprendre		6
	9	Autour du bien-être	Gestion des émotions et des conflits	Journée de formation CITE EDUCATIVE CANOPE 27/01/2021 HTS	6	
				Atelier de recherche en équipe en autonomie HTS	3	
	6	Autour du PEAC	Stage au choix	Musique (08/10/2020 ou 13/10/2020) Le chant choral au service du respect d'autrui	6	
				Arts visuels (03/06/2021 ou 04/06/2021) Parcours culturel avec le FRAC ou le musée Magnin		
	3	Ateliers de travail au choix	Proposé par la commune	Le jeu des 3 figures	3	
			OCCE	Présentation et exploitation de l'agenda coopératif		
			Littérature	Un livre, une question		
			Maternelle	L'école du dehors		
			Autour du numérique	Utiliser le vidéoprojecteur en maternelle		
				Web-radio		
				Alimenter le blog de l'école		
				Créer des ressources interactives pour la classe (niveau débutant)		
	Classes dédoublées	Accompagnement des classes dédoublées (obligatoire)				

## PLAN DE FORMATION REP + 2020/2021

PARCOURS DE FORMATION ENSEIGNEMENT EXPLICITE DU CYCLE 1 AU CYCLE 3			
Autour des fondamentaux	Enseignement explicite	Apprendre à apprendre Raphaëlle Renaud	6 TS
		Parcours 1 : de la TPS au CP Parcours 2 : du CE1 au CM2	

Une journée complète sur temps scolaire

PARCOURS DE FORMATION CYCLE 3 (CM1/CM2)			
Autour des fondamentaux	Français	L'enseignement explicite de la compréhension écrite Dominique Parizot-D'Hooge	6 TS
	Mathématiques	La résolution de problème au service de l'enseignement explicite des grandeurs et mesures Dominique Parizot-D'Hooge et Régis Joyeux	6 TS

Une journée complète sur temps scolaire

2 demies-journées sur temps scolaire à coupler avec les rencontres

PARCOURS DE FORMATION CYCLE 1			
Autour des fondamentaux	Français	Coordination PE/Atsem : prémisses d'élaboration d'une Charte. (TPS, PS, MS) David Gilbert	3 HTS
		L'enseignement explicite de la compréhension orale (tous niveaux, y compris <b>GS</b> ) David Gilbert	3 TS
	Mathématiques	L'enseignement explicite des grandeurs et mesures (TPS, PS, MS) (2 demies-journées sur temps scolaire à coupler avec les rencontres) David Gilbert	6 TS

## PLAN DE FORMATION REP + 2020/2021

PARCOURS DE FORMATION SPECIFIQUE CLASSES DEDOUBLEES + CE2			
Autour des fondamentaux	GS	Problématique de recherche : accompagnement dans la mise en œuvre d'un dispositif dédoublé. Accompagnement par la mission maternelle Une journée et demie sur temps scolaire	9 TS
		L'enseignement explicite de la compréhension orale David Gilbert	3 TS
	CP CE1 CE2	Problématique de recherche : L'enseignement explicite de la compréhension orale et écrite. Accompagnement par PEMF, CPC, IEN : à définir Une journée et demie sur temps scolaire	9 TS
		La résolution de problèmes au service de l'enseignement explicite des grandeurs et mesures Dominique Parizot-D'Hooge et Régis Joyeux	3 TS
Atelier de travail OBLIGATOIRE	Accompagnement des classes dédoublées GS CP CE1	Visite en classe par CPC, Erun, Coordo, IEN Visites d'observation en classes.	
		Restitution dans le cadre d'une réunion d'équipe de cycle (1,5 h) Travail en autonomie autour d'une démarche d'autoévaluation (1,5 h)	3 HTS

## **PLAN DE FORMATION REP + 2020/2021**

## **PLAN DE FORMATION REP + 2020/2021**