

## SITUATION D'INTIMIDATION ?

**Violence verbale, physique ou psychologique,  
répétée dans la durée, par un ou plusieurs élèves,  
à l'encontre d'une cible qui ne peut pas se défendre.**

**ENTRETIEN : LA POSTURE A TENIR**  
dans un lieu sécurisé – durée : 5 min

### ECOUTE : EN POSITION BASSE – COMMUNICATION : DIRECTE

Apaiser et sécuriser son interlocuteur, se mettre à sa hauteur, se regarder.  
Parler au minimum, reformuler. Prendre des notes concises.

### S'INTERDIRE TOUT JUGEMENT – VALORISER L'INTERLOCUTEUR

Accepter tous les points de vue. Ne pas remettre en question les informations reçues,  
ne pas minimiser. Restaurer l'estime de soi, valoriser la prise de parole.

### S'ENGAGER – RESPECTER UNE CONFIDENTIALITE PARTAGEE

Faire sentir qu'on ne va pas abandonner l'écoute.  
Fixer des échéances et des moyens de communication.

### EVALUER SON ENTRETIEN

Savoir déléguer à des professionnels si l'on sent la cible en danger.

### ENTRETIEN INITIAL ELEVE NON-CIBLE

Ecole	Date	Référent

**INTIMIDATEUR**     **TEMOIN**     **ELEVE NON IMPLIQUE**

Nom : \_\_\_\_\_ Prénom : \_\_\_\_\_ Classe : \_\_\_\_\_

L'élève fait part du mal-être d'un élève identifié en souffrance – EXPRESSION LIBRE

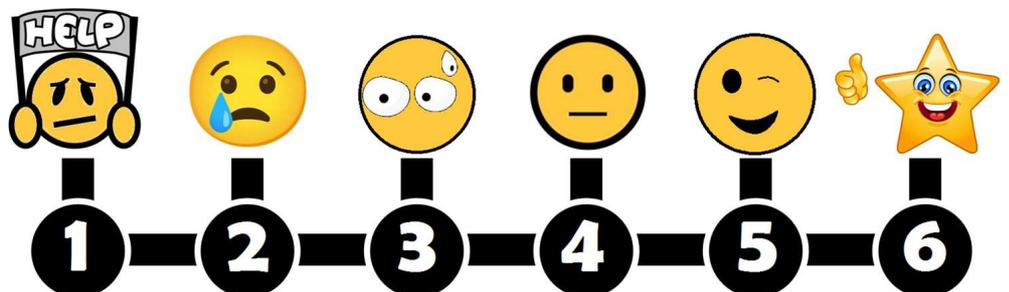
**J'EVALUE :**    L'élève est inquiet ①②③④⑤⑥    On a le temps d'agir ①②③④⑤⑥

« Nous allons chacun réfléchir à une proposition qui permettrait d'aller mieux »

Fixer un second rendez-vous proche afin d'en reparler.

### UN VISUEL POUR EVALUER :

- le degré d'inquiétude
- l'urgence de la situation
- la qualité des propositions
- les progrès réalisés



### ENTRETIEN DE SUIVI N°1

#### Proposition d'une solution de remédiation – EXPRESSION LIBRE

« Nous nous sommes rencontrés le X. Qu'as-tu observé de nouveau ? »

« As-tu pensé à une proposition pour améliorer la situation ? »

**J'EVALUE :** L'élève est inquiet ①②③④⑤⑥ Cette proposition va fonctionner ①②③④⑤⑥  
Fixer un 3<sup>ème</sup> rendez-vous proche afin de voir si la proposition fonctionne.

### ENTRETIEN DE SUIVI N°2

#### Proposition d'une solution de remédiation – EXPRESSION LIBRE

« Nous nous sommes rencontrés le X. La proposition a-t-elle été suivie ? »

« As-tu observé des améliorations ? »

**SI NON :** « As-tu pensé à de nouvelles propositions ? »

**J'EVALUE :** L'élève est inquiet ①②③④⑤⑥ Cette proposition fonctionne ①②③④⑤⑥  
Fixer un 4<sup>ème</sup> rendez-vous proche afin de voir si la proposition fonctionne.

### ENTRETIEN DE SUIVI N°3

#### Proposition d'une solution de remédiation – EXPRESSION LIBRE

« Nous nous sommes rencontrés le X. La proposition a-t-elle été suivie ? »

« As-tu observé des améliorations ? »

**SI NON :** « As-tu pensé à de nouvelles propositions ? »

**J'EVALUE :** L'élève est inquiet ①②③④⑤⑥ Cette proposition fonctionne ①②③④⑤⑥  
Rassurer l'élève : la situation est suivie et des solutions seront trouvées en partie grâce à son intervention, mais pas forcément visibles par lui.

## SITUATION D'INTIMIDATION ?

**Violence verbale, physique ou psychologique,  
répétée dans la durée, par un ou plusieurs élèves,  
à l'encontre d'une cible qui ne peut pas se défendre.**

**ENTRETIEN : LA POSTURE A TENIR**  
dans un lieu sécurisé – durée : 5 min

### ECOUTE : EN POSITION BASSE – COMMUNICATION : DIRECTE

Apaiser et sécuriser son interlocuteur, se mettre à sa hauteur, se regarder.  
Parler au minimum, reformuler. Prendre des notes concises.

### S'INTERDIRE TOUT JUGEMENT – VALORISER L'INTERLOCUTEUR

Accepter tous les points de vue. Ne pas remettre en question les informations reçues,  
ne pas minimiser. Restaurer l'estime de soi, valoriser la prise de parole.

### S'ENGAGER – RESPECTER UNE CONFIDENTIALITE PARTAGEE

Faire sentir qu'on ne va pas abandonner l'écoute.  
Fixer des échéances et des moyens de communication.

### EVALUER SON ENTRETIEN

Savoir déléguer à des professionnels si l'on sent la cible en danger.

### ENTRETIEN INITIAL ELEVE-CIBLE

Ecole	Date	Référent

Nom : \_\_\_\_\_ Prénom : \_\_\_\_\_ Classe : \_\_\_\_\_

L'élève fait part de son mal-être, de sa souffrance – **EXPRESSION LIBRE**

Que se passe-t-il ?

Depuis quand ?

Qui est concerné ?

**J'EVALUE :** L'élève se sent ①②③④⑤⑥ La situation peut s'arranger ①②③④⑤⑥

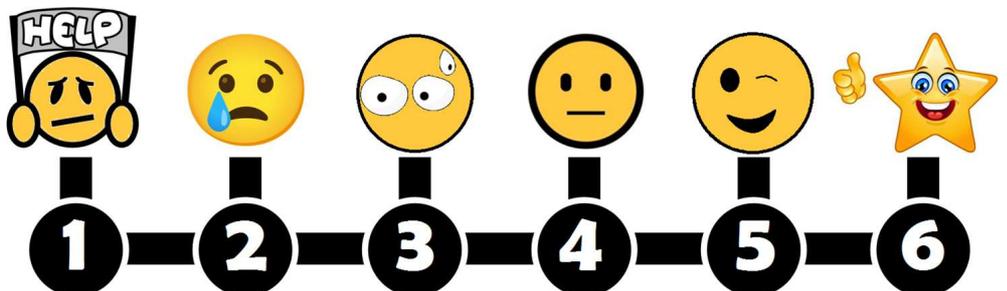
« Ta souffrance est importante pour moi, bravo d'en parler. Je suis là pour toi.

Nous allons chacun réfléchir à une proposition qui permettrait d'aller mieux »

Fixer un second rendez-vous proche afin d'en reparler.

### UN VISUEL POUR EVALUER :

- le degré d'inquiétude
- l'urgence de la situation
- la qualité des propositions
- les progrès réalisés



## SITUATION D'INTIMIDATION – ETAT DES LIEUX

**Elève-cible** : Nom : \_\_\_\_\_ Prénom : \_\_\_\_\_ Classe : \_\_\_\_\_

**Violence** :  verbale  physique  psychologique  cyber

**Degré de souffrance** ressenti par l'élève-cible : ① ② ③ ④ ⑤ ⑥

Qui participe à l'intimidation ?

Qui est témoin de l'intimidation ?

Qui est informé de l'intimidation ?

L'élève souhaite-t-il informer sa famille ?

### Décisions du référent :

Entretiens :  élève-cible  intimidateurs  témoins  autres élèves

Information :  équipe pédagogique  famille  équipe ressource

Remarques :

### ENTRETIEN DE SUIVI N°1 ELEVE-CIBLE

Faire part de l'évolution de la souffrance et de l'intimidation subie – EXPRESSION LIBRE

La situation a-t-elle évolué ?

Qu'en disent les autres ?

Qu'est-ce qui pourrait m'aider ?

**J'EVALUE :** L'élève se sent ①②③④⑤⑥ La situation va s'arranger ①②③④⑤⑥

« Nous allons continuer à t'accompagner afin que tu ailles mieux »

Fixer un 3<sup>ème</sup> rendez-vous proche afin d'en reparler.

### ENTRETIEN DE SUIVI N°2 ELEVE-CIBLE

Faire part de l'évolution de la souffrance et de l'intimidation subie – EXPRESSION LIBRE

La situation a-t-elle évolué ?

Qu'est-ce qui pourrait m'aider ?

Quelle décision prenons-nous ?

**J'EVALUE :** L'élève se sent ①②③④⑤⑥ La situation s'est arrangée ①②③④⑤⑥

« Nous allons continuer à t'accompagner tant que tu en auras besoin. »

Définir la conduite à tenir ⇨