

La réunion de rentrée

Dans sa CLASSE

Comment organiser la réunion de rentrée avec les parents ?

Invitations

Parents,
2^e ou 3^e semaine
de septembre

Horaires

Adaptés pour les parents
1h environ

Intervenants?

Rased,
Intervenants réguliers musique,
EPS...

Espace

Dans la classe
Chaises

Matériel

Vidéo projecteur,
Emploi du temps à projeter

Un exemple d'ordre du jour

* **Introduction** : ACCUEILLIR - Remercier, se présenter. Ne pas dire « je suis stagiaire ! » mais je suis enseignant-e de la classe au même titre que ma/mon collègue...

* **Présentation de l'équipe de la classe** : intervenants s'il y en a (Rased, Atsem, intervenants musique ...) et présentation des AESH le cas échéant + leur rôle.

* Informer sur les points essentiels du **règlement intérieur de l'école et de la classe**.

Horaires de l'école + organisation des entrées - sorties, transport, cantine, périscolaire...si cela n'a pas été fait.

* **Point administratif** : formulaires de rentrée, les autorisations photos..., assurance, adhésion à la coopérative...

Le cas échéant : **protocole sanitaire**

Rappeler la procédure en cas **d'absence** de l'élève : prévenir pour éviter qu'un élève ne reste dans le bus par exemple

* **Les modalités de RDV** pour vous rencontrer : ne pas attendre que les conflits s'installent + réciprocité : s'engager à communiquer avec les familles dès que cela est nécessaire. **INTERDIRE** les SMS sur le téléphone perso et faire passer le message de « **CONFIANCE** réciproque » au service de la réussite et de la sécurité scolaire des enfants.

* **Afficher l'emploi du temps et l'explicitier au fur et à mesure** : pour chaque domaine préciser les objectifs généraux de l'année, les supports et le travail personnel qui sera demandé (temps à y consacrer et à ne pas dépasser...).

Préciser **l'organisation pédagogique** : fonctionnement par niveau ou par groupes de besoins, regroupement avec différenciation en sciences... + les décloisonnements éventuels avec les autres classes. Indiquer les modalités des évaluations (+ présenter les évaluations nationales CP / CE1 le cas échéant)

* **Présenter les activités régulières** : natation (matériel, dates, besoins en parents B2...), médiathèque... + **organisation des APC**

* **Présenter les projets de l'école et ceux de la classe** : contenus, organisations, dates éventuellement...

* **Point sur les fournitures scolaires**, remplacement du matériel défectueux

* **Point sur les modalités de passation des cahiers** dans la famille + **cahier de liaison** à vérifier tous les jours

Une posture

Langage, élocution claire,

Se tenir debout, soigner sa tenue,
ranger son téléphone, être assuré
et rassurant

Sourire !

Un objectif

➔ Se faire confiance pour
gagner celle des parents.

Un conseil

Ne pas hésiter à différer
une réponse à une
question à laquelle vous
ne savez pas répondre
immédiatement