



Documents à afficher en classe :

- Emploi du temps
- Programmations
- Tableau de surveillance
- Fiche 5 « Infos utiles » (à photocopier en A3)
- Liste des élèves
- Consignes de sécurité (incendie, évacuation et confinement dans le cadre du PPMS)

Documents à renseigner et à laisser à disposition et en évidence :

- **Fiche 1 : Organisation de la classe** : nombre d'élèves (par niveau), nom de l'enseignant, photocopieur (lieu, code), lieux de rangement des fiches signalétiques des élèves et des fiches d'assurance
- **Fiche 2 : Vigilances particulières** (PPRE, RASED, enfants à troubles particuliers...)
- **Fiche 3 : APC** (noms, niveaux, objectifs, matériel)
- **Fiche 4 : Organisation extrascolaire** (cantine, périscolaire...)
- **Fiche 5 : Infos utiles** (à afficher)
- **Fiche 6 : Fiche de liaison lors du retour de l'enseignant titulaire de la classe (Cycle 1, 2, 3)**

Autres informations :

Fiche 2 : Vigilances particulières

PPRE :

PPS :

Élèves suivis par le RASED (horaires, lieux et personnes assurant le suivi)

Élèves à troubles particuliers avec ou sans PAI (allergies, maladies) - joindre les protocoles (indiquer le lieu où se trouvent les médicaments) et la liste du personnel autorisé à appliquer ce protocole :

PAP :

Élèves pris en charge à l'extérieur de l'école pendant le temps scolaire
(accompagnement par une personne autorisée) :

Autres éléments particuliers à signaler (handicap / EASH,
comportement, ...) :



Fiche 3 : APC

Merci de compléter : noms, niveaux, objectifs, matériel

Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5

--	--	--	--	--

(Astérisque si enfant cherché après la séance, coordonnées des personnes à joindre en cas d'urgence au verso)

Jours:	Horaires :	Lieux

Fiche 6 : Fiche de liaison lors du retour de l'enseignant titulaire de la classe

Cycle 1

Domaines d'activités	Compétences abordées	Supports	Remarques
Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions			
Construire les premiers outils pour structurer sa pensée			
Explorer le monde			
Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité physique			
Agir, s'exprimer, comprendre à travers l'activité artistique			

Fiche 6 : Fiche de liaison lors du retour de l'enseignant titulaire de la classe

Cycle 2

Domaines d'activités	Compétences abordées	Supports	Remarques
Français			
Mathématiques			
EPS			
Langue vivante			
Découverte du monde			
Pratiques artistiques et histoire des arts			
Education morale et civique			

Fiche 6 : Fiche de liaison lors du retour de l'enseignant titulaire de la classe

Cycle 3

Champs disciplinaires	Compétences abordées	Supports	Remarques
Français			
Mathématiques			
EPS			
Langue vivante			
Sciences expérimentales et technologie			
Culture humaniste			
Pratiques artistiques et histoire des arts			
TUIC			

Education morale et civique			
--------------------------------	--	--	--