

◆ aménager l'espace: les espaces capacitants

Solveig Oudet propose une définition de la notion d'environnement capacitant :

« **Espaces dans lesquels les individus peuvent puiser ou utiliser (ou non) des ressources en vue d'apprendre et de se développer (Fernagu Oudet 2012).**

Solveig Oudet est une sociopédagogue. Elle occupe depuis septembre 2008 un poste de maitresse de conférence en Sciences de l'Éducation à l'université Paris Ouest Nanterre La Défense.

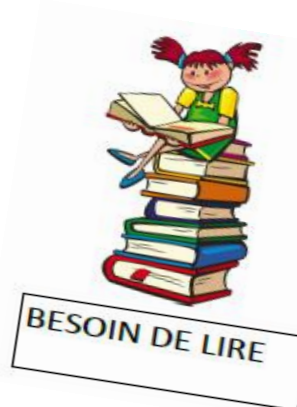
Elle s'intéresse au lien organisation et apprentissages en s'appuyant sur les apports de différentes disciplines : didactique professionnelle, psychologie du travail, sociologie des organisations, ergonomie constructive et sciences de l'éducation.

Pour répondre aux besoins identifiés de l'élève

coin pour créer, manipuler



coin lecture



Chaque élève peut disposer d'une nombre différent (défini à l'avance) d'étiquettes « besoin de créer », « besoin de manipuler », « besoin de calme » pour se rendre à un espace capacitant (afin d'éviter tout encombrement !) ou autre système d'inscription qui vous conviendra

coin calme



Ce lieu peut être équipé de coussins, d'un voilage permettant à l'élève de s'isoler, notamment en cas de début de crise. Le voilage permettra de rendre le coin plus attrayant et plus sécurisant pour les élèves. Il permet ainsi de s'isoler temporairement du regard des autres.

FICHE DISPONIBLE DANS  [PADLET« OUTILS POUR MIEUX VIVRE ENSEMBLE »](#) 

+ Fiche boîte à calme