

CONSTRUIRE UN PROTOCOLE D'INTERVENTION EN SITUATION DE CRISE

	Qui fait quoi ?
• Déterminer quelles personnes agissent en soutien ;	
• Choisir comment communiquer l'alerte ;	
• Choisir un lieu ;	
• Déterminer le moment où l'on doit informer les parents et qui doit le faire ;	
• Prendre le temps d'analyser le déroulement des événements ;	
• Prévoir un temps de retour sur les événements avec les élèves témoins de la situation ;	
• Rencontrer les personnes qui ont dû intervenir ;	
• Informer les autres intervenants si nécessaire ;	
• Prévoir les conséquences et le suivi ;	
• Evaluer périodiquement le protocole.	