

## Le contrat de comportement

CONTRAT DE COMPORTEMENT de .....



Un smiley ou une gommette pour valoriser le comportement attendu et respecté sur le temps de classe

Aujourd'hui nous sommes le .....	 Je lève la main et j'attends mon tour avant de parler.	 Je suis gentil avec les autres.	 Je dors l'enseignante si je suis de la classe. Et je vais au coin calme avec Yasmine	Signatures élève / enseignant
Matin				
Après-midi				



CONTRAT DE COMPORTEMENT

.....



Un smiley ou une gommette pour valoriser le comportement attendu et respecté sur le temps de classe

Semaine du .....		 J'attends pour prendre la parole en levant la main	 Je m'exprime correctement et je demande à aller vers un coin ressource sans cris.	 Je permets à mes copains de classe de travailler dans le calme.		Signatures élève / enseignant
LUNDI	Matin					
	Après-midi					
MARDI	Matin					
	Après-midi					
JEUDI	Matin					
	Après-midi					
VENDREDI	Matin					
	Après-midi					

- Possibilité de le décliner en demi-journée, en journée, de mettre deux objectifs uniquement...
- Il est important de valoriser de façon positive les comportements adaptés.
- La formulation des objectifs à atteindre est aussi importante : toujours une formulation dans le positif (éviter le « ne ...pas »). Pour cela, on peut utiliser des images pour les non-lecteurs.
- Pour gagner en transparence auprès de l'enfant concerné, il est possible de fixer 2 à 3 objectifs et les évaluer chaque demi-journée. Ces objectifs seront les mêmes sur une ou deux semaines.
- On colle le smiley, la gommette, le pictogramme correspondant à l'objectif s'il est atteint. Il est possible ainsi de voir quels sont les progrès très rapidement et

les freins éventuels, les leviers à actionner en discutant avec l'élève, notamment en repérant les matinées ou après-midis « plus difficiles » pour l'enfant.

- Cela permettra de poser une base solide d'échanges avec l'enfant puis avec les parents de l'enfant en valorisant les attitudes positives, les comportements appropriés et les réussites de l'élève.

Pour les maternelles :



Pour les élémentaire : bragtags (à trouver dans le padlet) :

FICHE DISPONIBLE DANS  [PADLET« OUTILS POUR MIEUX VIVRE ENSEMBLE »](#) 

Si le comportement est conforme au bout de deux semaines, l'élève pourra alors obtenir une carte correspondant au comportement attendu et ainsi valoriser le comportement attendu que l'élève s'est approprié (il sera possible de lui faire un porte-clefs de ses réussites ainsi constitué de semaine en semaine).

Au regard de l'évolution du comportement de l'élève, de nouveaux objectifs pourront alors être fixés.