

Exemple de PROTOCOLE DE GESTION DE CRISE

Circonscription

École :

Elève : Enseignant

QUE FAIT-ON QUAND LE COMPORTEMENT DERAPE ?

- Rappel de la règle, re-centration sur la tâche
- Proposer le Coin répit avec une activité « plaisir »
- Proposer la tente pour s'isoler

si refuse, ou comportement devenant ingérable (jet d'objet, coups.....)

QUI PREND EN CHARGE L'ELEVE ?

COMMENT GERE-T-ON LE GROUPE-CLASSE ?

Exemple : Les élèves continuent le travail lancé par l'enseignante mais qui les surveille ?

EN CAS D'ABSENCE DE L'ENSEIGNANT(E)

Qui prend en charge l'élève ?

QUE FAIT-ON AVEC L'ELEVE LORSQU'IL EST SORTI DE CLASSE ?

Exemples :

Il est installé dans la classe SAS

Si refus prise enveloppante ou non

Dans un **premier temps** :

Ne pas parler (5 min environ),

Puis lui laisser un temps pour se re-mobiliser

A PARTIR DE QUELS CRITERES L'ELEVE PEUT-IL REJOINDRE LA CLASSE ?

Exemples :

Quand il se calme et arrête de pleurer

Il doit être réceptif au dialogue

COMMENT GERE-T-ON LE RETOUR EN CLASSE DE L'ELEVE APRES LA CRISE ?

Exemple :

Il réintègre les activités en cours dans la classe

L'enseignant redonne la consigne de l'activité en cours

CHAINE TELEPHONIQUE SI BESOIN (enseignant(e))

En cas de maîtrise impossible, de durée excessive de la crise

Appel des parents : **A COMPLETER**

Ou d'une personne désignée par la famille : **A COMPLETER**

En cas d'indisponibilité de l'entourage familial et /ou de mise en danger appel des pompiers : 18

