



ACADÉMIE DE DIJON

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
de Côte-d'Or

Circonscription de Chenôve





**ACADÉMIE
DE DIJON**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
de Côte-d'Or



PLAN DE FORMATION

REP+

Année scolaire 2025-2026

MAJ 07/07/25

Sommaire

- **Plan de formation de circonscription**
 - Schéma opérationnel
 - Quelques dates
 - Evaluations écoles
- **Plan de formation REP+ 2025-2026**

Plan de formation de circonscription

Schéma opérationnel

JOURNÉE DE SOLIDARITÉ (DASEN) : 6H

- Programme pHARe : lutte contre le harcèlement
- Pôle d'Appui à la Scolarisation (PAS)

2^E JOURNÉE DE PRÉ-RENTRÉE : 6h

- C2 et C3 : Programmes EMC et EVAR
- C1 : Egalité Filles – Garçons et EVAR
- 3h qui seront déterminées en fonction des priorités nationales

18h FORMATIONS PEDAGOGIQUES :

- 12h : Apprentissages fondamentaux
- 6h : Autres à la main des directeurs (validation IEN) ou public désigné IEN

Plan de formation de circonscription

Pour le REP+
2025-2026

JOURNÉE DE SOLIDARITÉ (DASEN) : 6H

- Programme pHARe : lutte contre le harcèlement
- Pôle d'Appui à la Scolarisation (PAS)

2^E JOURNÉE DE PRÉ-RENTRÉE : 6h

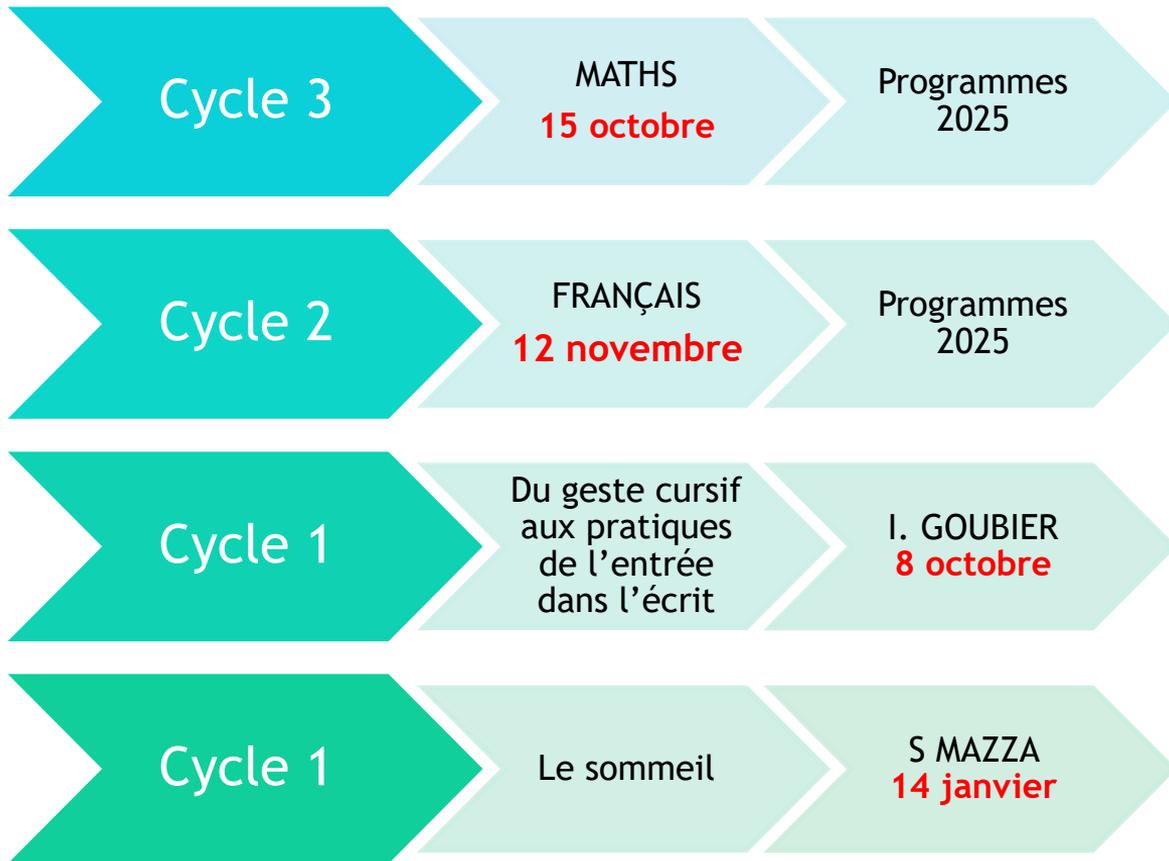
- C2 et C3 : Programmes EMC et EVAR
- C1 : Égalité Filles – Garçons et EVAR
- 3h qui seront déterminées en fonction des priorités nationales

18h FORMATIONS PEDAGOGIQUES :

- 6 h : Apprentissages fondamentaux : Journées départementales (français, mathématiques, maternelle)
- 12h : EVALUATION D'ECOLE

Plan de formation de circonscription

6h de Journées départementales



Une conférence : 3h

+

Des ateliers de pratiques : 3h

2 conférences de 3h

*Les ateliers de pratiques en
formation REP+*

Les évaluations des écoles REP+



Loi 2019



**Conseil
d'évaluation
de l'École**

La loi n° 2019-791 du 26 juillet 2019 pour une école de la confiance – art. 40 prévoit :

La création du conseil d'évaluation de l'école chargé d'évaluer l'organisation et les résultats de l'enseignement scolaire

La mise en œuvre d'évaluations conduites par le ministère chargé de l'éducation nationale portant sur les acquis des élèves, les dispositifs éducatifs et les établissements d'enseignement scolaire

La réalisation d'auto évaluations et d'évaluations des établissements

Conseil de l'évaluation de l'école :

<https://www.education.gouv.fr/conseil-d-evaluation-de-l-ecole-305080>

Eduscol :

<https://www.ac-dijon.fr/l-evaluation-des-eple-au-service-de-la-reussite-des-eleves-et-de-la-qualite-de-la-vie-scolaire-123456>

Les évaluations des écoles REP+

**Projet
d'école**



Faire **émerger vos caractéristiques propres**, à analyser par vous-mêmes votre **fonctionnement**, les résultats de vos élèves et la qualité de leur parcours, à **valoriser l'investissement de votre équipe pédagogique et à dégager des pistes d'action**.

5 ans

Les 4 domaines



- Les **apprentissages** et les **parcours** des élèves, les enseignements
- La **vie** et le **bien-être** des élèves, le **climat scolaire**
- Les **acteurs**, la **stratégie** et le **fonctionnement** de l'école
- L'école dans son **environnement institutionnel et partenarial**

Qu'est-ce que c'est ?



Une évaluation GLOBALE et COLLECTIVE

- Une évaluation POSITIVE
- Une implication de tous les acteurs
- Une démarche participative

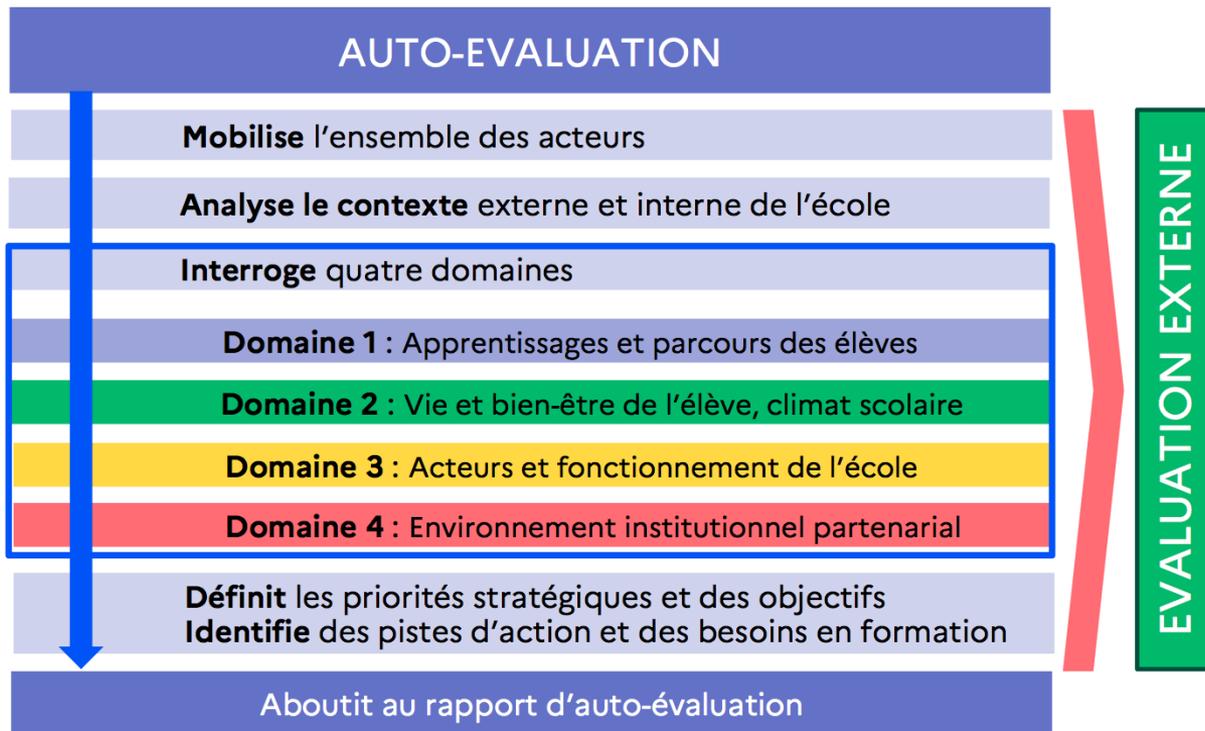


Un contrôle individuel

- Un audit, une labellisation, un classement...
- Un contrôle de la mise en application de consignes nationales ou académiques
- Une vérification de la conformité à un cahier des charges

Une démarche en 2 TEMPS

1^{er} temps : phase d'auto-évaluation



1^{er} temps : phase d'auto-évaluation

En autonomie



- Participative
- Conduite par le directeur
- Tous les membres de la **communauté éducative**

Sur les 108 h

- ➡ Décharger des **12h** des animations pédagogiques
- ➡ 6 heures allouées à **l'année N+1** (écriture du projet)

Une démarche en 2 TEMPS

2^e temps : phase d'évaluation externe

Sur 2 jours



- Equipe plurielle externe à la circonscription (IEN, CPC, directeurs...)
- Un temps pour l'équipe pédagogique
- Un temps pour la communauté éducative

- ➡ Un regard extérieur **distancié** ET **bienveillant**
- ➡ À partir des rapports de **l'auto-évaluation**
- ➡ Sur des observations de **pratiques pédagogiques** et des **entretiens**
- ➡ Sur une **analyse** des données recueillies sur la réalité présente, sur ses acteurs, leurs **attentes** et leurs **besoins**.


Et après ?

- **Un rapport d'évaluation** rédigé et envoyé à l'école, au DASEN, à l'IEN de circonscription et à la collectivité de rattachement avec la trace du débat contradictoire mené lors de la restitution orale.
- **Une suite donnée à l'évaluation selon différentes modalités :**
 - Rédaction du projet d'école
 - Mise en place d'accompagnements ou de formations en fonction des besoins identifiés

⇒ Rétro-planning

GAMBETTA

- Auto-évaluation: 08 septembre 2025 au 15 novembre 2025
- Evaluation externe : 1,2,3 décembre
- Formation directeur : Mme Guerin 05 sept (**à confirmer**)/ Mme Manlay 04 septembre + 06 novembre pour toutes les deux

VIOLETTES

- Auto-évaluation: 17 novembre 2025 au 23 janvier 2026
- Evaluation externe : 23 au 25 février 2026
- Formation directeur : 04 septembre et 06 novembre 2025

⇒ Rétro-planning

BOUDERNIERES

- Auto-évaluation: 26 janvier au 4 avril 2026
- Evaluation externe : **2 au 6 MAI 2026**
- Formation : 05 septembre et 23 mars

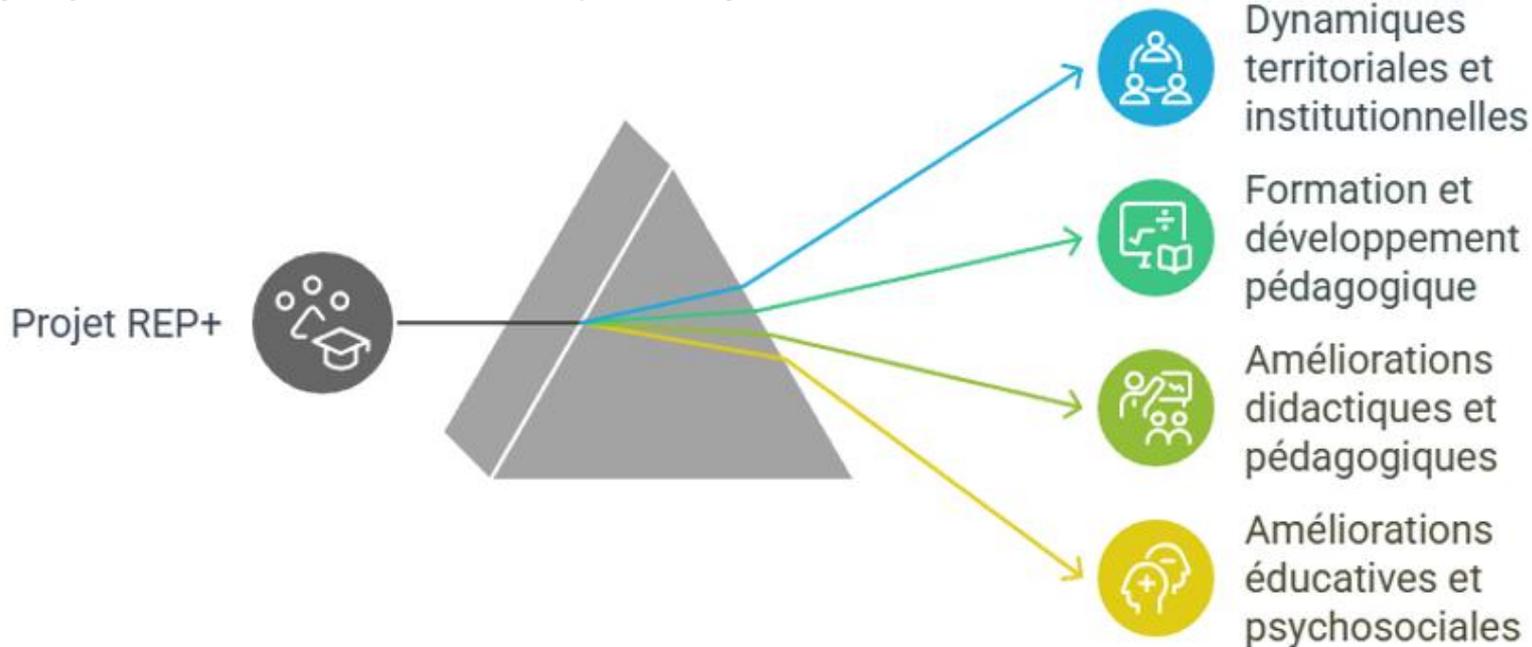
EN SAINT JACQUES

- Auto-évaluation: 9 mars au 16 mai 2026
- Evaluation externe : 8,9,10 juin (**calendrier ajusté par la DSDEN avec le pilote de l'évaluation externe**)
- Formation directeur : 05 septembre et 23 mars

Plan de formation 54h – REP+

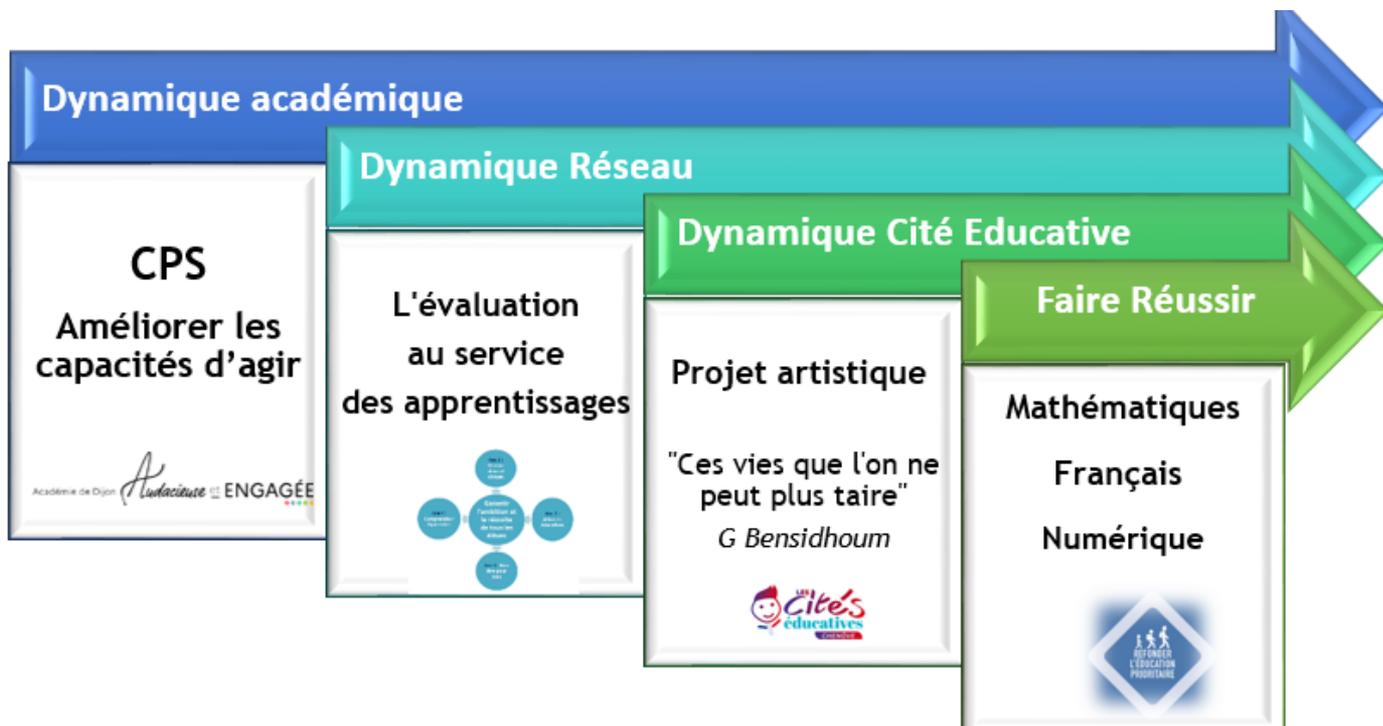
"Unir territoire, formation et action pédagogique pour mieux faire réussir les élèves en REP+."

⇒ Le projet REP+ au cœur des dynamiques



Plan de formation REP+ 2025 - 2026

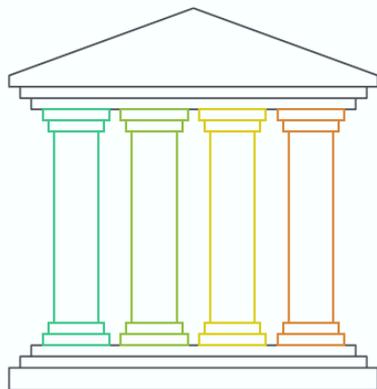
Articuler les dynamiques territoriales et institutionnelles au service de la réussite des élèves, en s'appuyant sur les opportunités locales, sur un plan de formation REP+ et un projet pédagogique descendants au cœur des pratiques de la classe



Dynamique académique : les Compétences Psycho-sociales

2023-2024 : Un projet pédagogique REP+, 1^{er} degré adossé à un plan de formation

Parcours éducatif au service des apprentissages fondamentaux et du développement des CPS



Compétences sociales-émotionnelles

Développer les compétences sociales et émotionnelles des élèves pour favoriser le bien-être.



Sentiment d'appartenance

Cultiver un sentiment d'appartenance et d'inclusion parmi les élèves.



Sentiment de compétence

Encourager les élèves à développer un sentiment de compétence et de confiance en leurs capacités.



Relations élèves-enseignants

Améliorer les relations entre les élèves et les enseignants pour un environnement d'apprentissage positif.



Phase 1 : Connaître et reconnaître les CPS dans les pratiques pédagogiques



Lancement du Projet REP+ -1er degré



Formation des Enseignants en lien avec la recherche : SCHOLAVIE - IREPS
financement Cité éducative de Chenôve

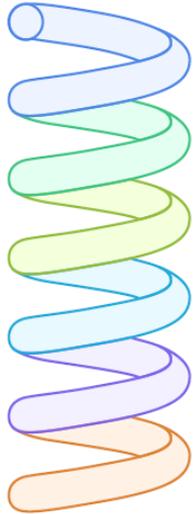


Conférence de Catherine Gueguen
L'empathie dans le développement de l'enfant de 0 à 6 ans

2024-2025

Phase 2 : Poursuivre le développement des CPS au cœur de la pédagogie de la classe

Axe : l'empathie par le corps



3h de conférence Les fonctions exécutives animées par Isabelle LAJUGEE, CPC Semur en Auxois

PLAN DE FORMATION des 54h en REP+



Formation : L'empathie par le Corps à travers l'EAC Mission maternelle 21 et les CPD (arts, musique, EPS, sciences)

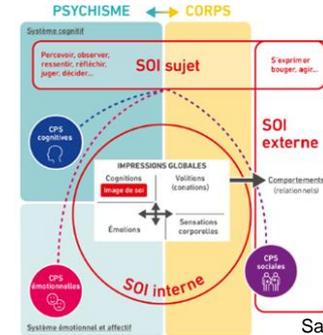


6h de formation accompagnées par la compagnie LISA 21 (comédiens Trophée d'Impro)
+
2 x 3h d'intervention dans toutes les classes de CM1 - CM2



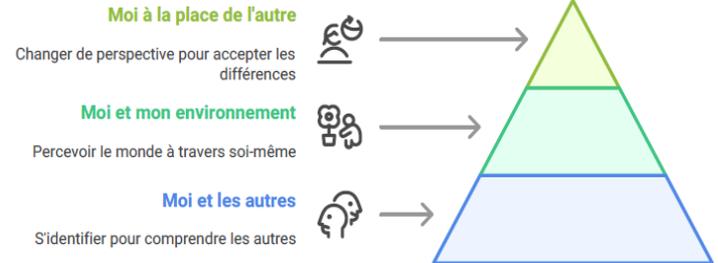
6h de formation cycle 1 accompagnées par Beny MARTIN, comédien de la compagnie Poudre d'escampette
+
Interventions dans les classes / défis / spectacle

Financement du projet global par la Cité éducative de Chenôve (15 000€)



Santé public France, mars 2025

Projet pédagogique : l'empathie par le corps



Vers une culture commune 1^{er} et 2nd degré sur le REP+ de Chenôve

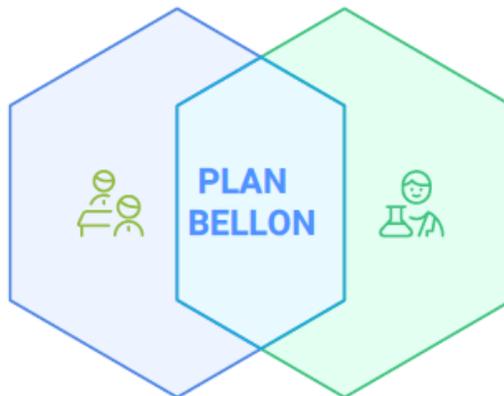
Déploiement du Plan Bellon au collège Le Chapitre, 2024-2025

Formation continue depuis 2023

Enseignants du 1^{er}
degré

Premier niveau CPS

100 enseignants
pour viser un public de 1070 élèves



Début de Formation 2024-2025

Enseignants du
second degré

Expertise à construire

SCHOLAViE 

- 30 enseignants du 2nd degré.
- 7 personnels (équipe de direction, CPE, AED...)

Dynamiques académiques

2025 - 2026

**Mieux faire
réussir**

CPS

**Améliorer les
capacités d'agir**

Améliorer les capacités d'agir

Compétences cognitives :

- Avoir conscience de soi – capacité d'auto-évaluation positive et capacité de pleine conscience
- Capacité de maîtrise de soi : capacité à atteindre ses buts (définir, planifier...)
- Prendre des décisions constructives : capacité à faire des choix responsables, capacités à résoudre des problèmes de façon créative

Compétences émotionnelles et sociales

Dynamique Réseau

L'évaluation
au service
des apprentissages



Une équipe de formateurs :

- Le groupe académique « évaluation »
- Les CPC de circonscription
- PEMF ?

3 x 3h de formation en inter-degré :

- **Questionnaire - recueil : aujourd'hui**
- **Temps 1 : septembre**
- **Temps 2 : décembre**
- **Temps 3 mars**

Dynamique Cité Educative

Projet artistique

"Ces vies que l'on ne peut
plus taire"

G Bensidhoum



Projet artistique : fil conducteur du plan de formation

- Un cadre commun centré sur la pédagogie de projet interdisciplinaires et multi-partenarial
- L'apprentissage des fondamentaux en contexte
- **Continuité CPS du triptyque** « Moi et les autres » / « Moi et mon environnement » / « Moi à la place de l'autre » en agissant par le corps.



3 lieux
d'exposition

Cèdre (P2)

Maisons POP (P3)

Médiathèque (P4)

Dynamique Cité Educative

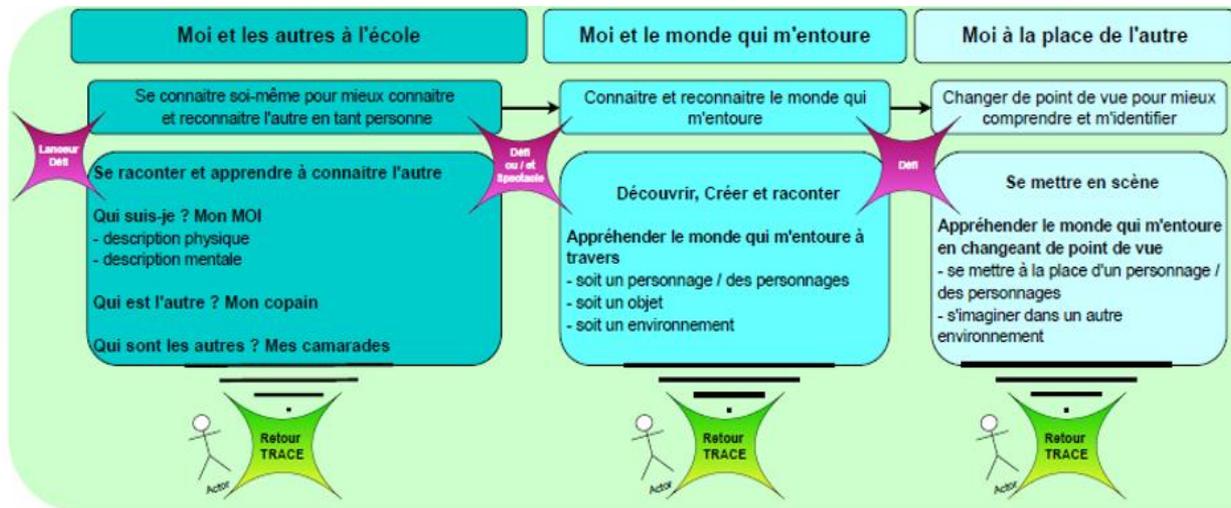
Projet artistique

"Ces vies que l'on ne peut plus taire"

G Bensidhoum



CONTINUITÉ du parcours CPS



Dynamique Cité Educative

Projet artistique

"Ces vies que l'on ne peut plus
taire"

G Bensidhoum



P3

COMMENT ? 2 niveaux d'engagement

- **Soit Engagement dans le cadre Cité éducative** (résidence artistique)
(10 classes 1^{er} degré et 5 classes 2nd degré)
 - **Formation des enseignants : 3h, le 12 novembre** (déduites des heures d'APC) animée par G. Bensidhoum, artiste, C Prélot Godard, CPD, équipe de circonscription.
 - **Projet pédagogique de classe**
 - **Rencontre** : visite de l'exposition accompagnée par Gendouz
 - **Pratique artistique** avec l'artiste
- **Soit Engagement dans le cadre PEAC Ville**
 - Visite libre tout au long de l'année
 - Projet de classe via un livret de pistes pédagogiques proposées par cycle par les équipes départementales et de circonscription

Faire Mieux Réussir au coeur de la classe

Mathématiques

Français

Numérique



Les fondamentaux

- Améliorer les **performances en mathématiques** :
 - C1 : les motifs
 - C2 : les fractions et les faits numériques / résolution de problèmes
 - C3 : géométrie / résolution de problème
- Améliorer les **performances en français**
 - Production d'écrit
- Poursuivre le développement des compétences numériques : dalle + IA

Plan de formation REP+ 2025 - 2026

Rétro-planning

Septembre

: à partir de 04/09/2025

1



**Évaluation (temps 1)
+ 3h Concertation**

- 3h Lancement de la formation "évaluation"
- 3h Concertation à la main du directeur

**Formation
mathématiques**



Apports et construction : 6h
C1 : les motifs,
C2 : fractions,
C3 : géométrie
+ résolution de problèmes

2

Octobre : à partir du 02/10/2025

Octobre

Novembre

: à partir du 04/11/2025

3

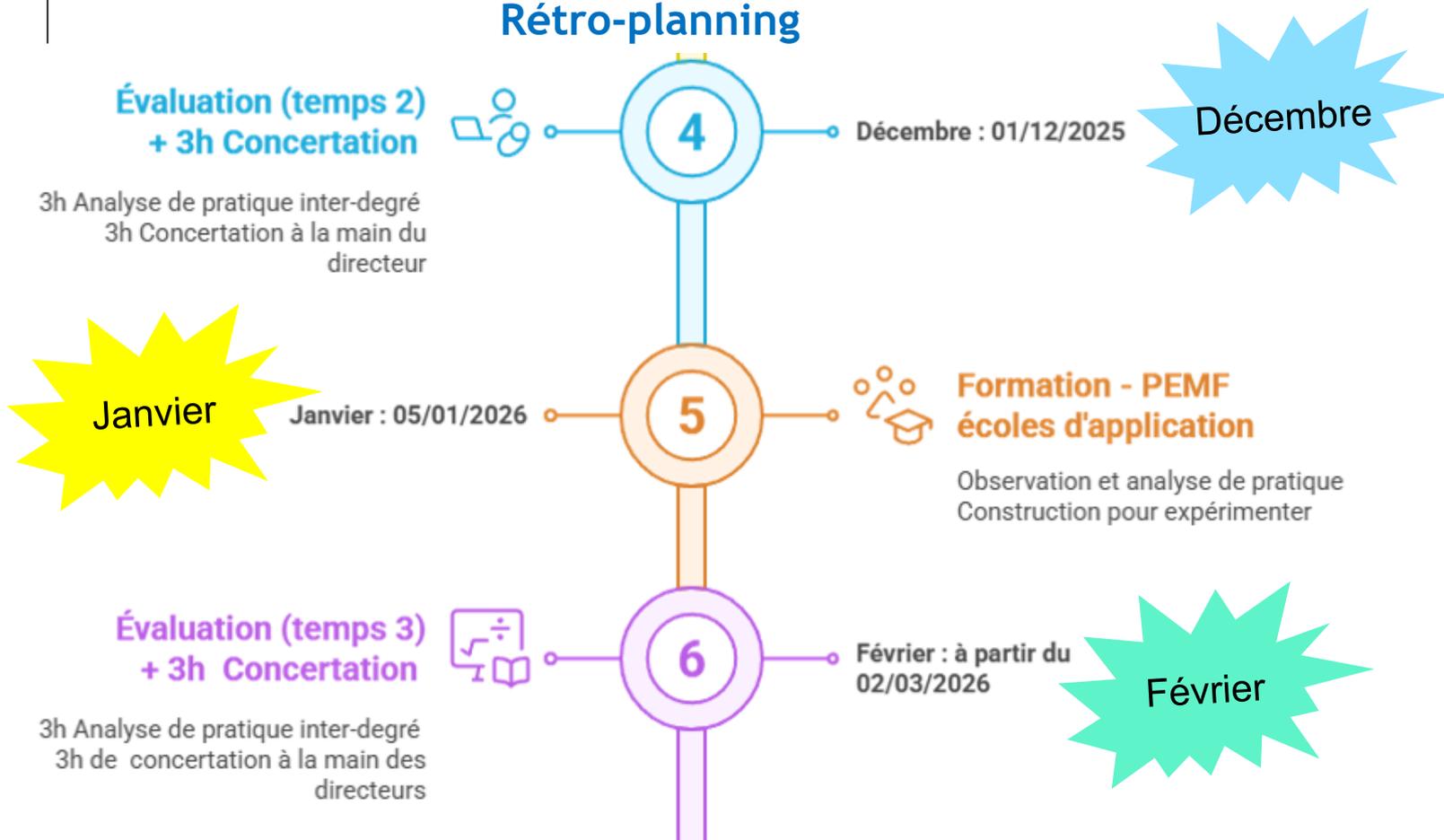


Formation français

- La production d'écrit
- Apports, 3h
 - Construction en collectif réflexif par cycle, 3h

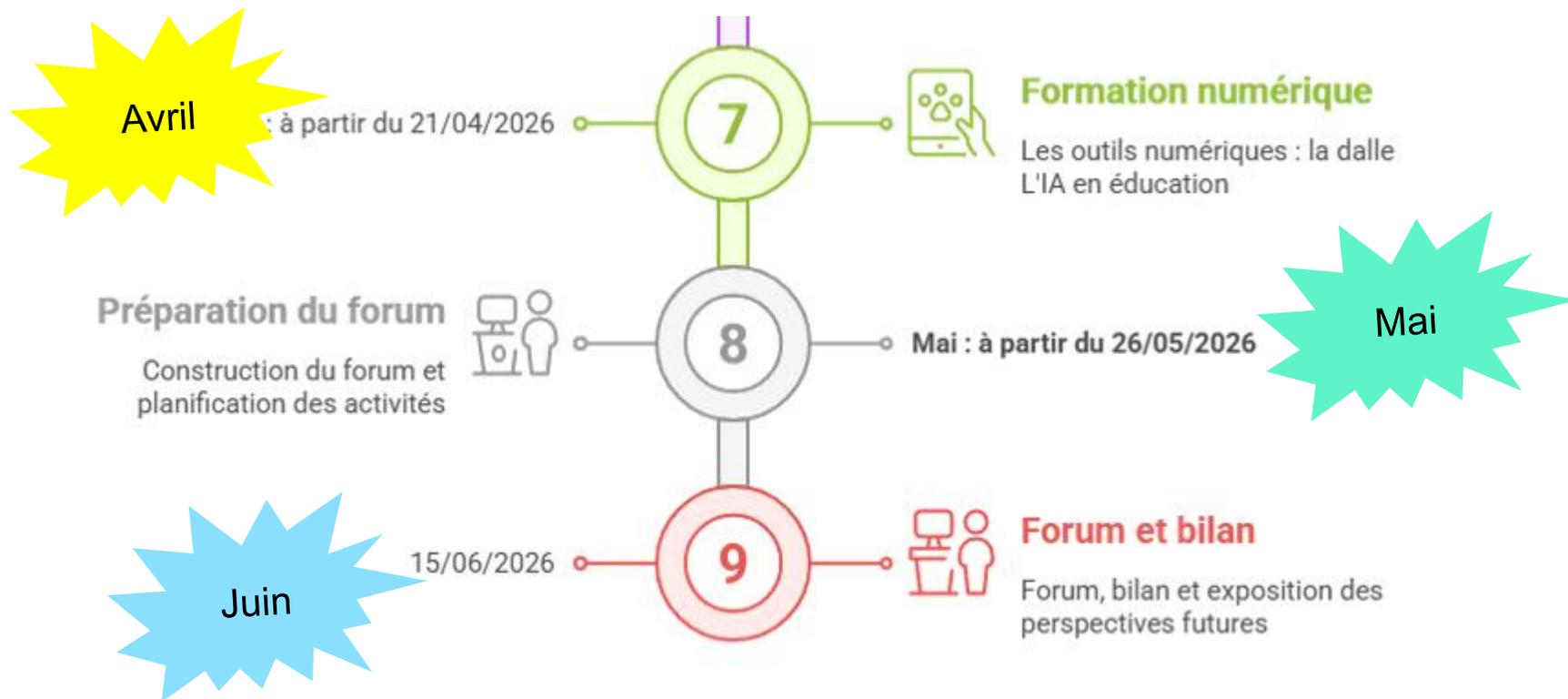
Plan de formation REP+ 2025 - 2026

Rétro-planning



Plan de formation REP+ 2025 - 2026

Rétro-planning



Mois		Effectifs REP+		3 heures matin		3 heures après-midi	
J1	septembre	EM Bourdenières EM Gambetta	04/09	L'évaluation au service des apprentissages Analyse de pratique à travers les fondamentaux	Concertation à la main des directeurs ESCO CLAS PRE		
		C2 / EE Bourdenières + Gambetta	05/09				
		C2 / EE ESJ + Violettes	08/09				
		EM ESJ + EM Violettes	11/09				
		C3 / EE toutes écoles	12/09				
J2	octobre	EM Bourdenières + EM Gambetta	07/10	Fondamentaux : Maths Apports C1 : motifs C2 : fractions C3 : géométrie – Labo Maths	Fondamentaux : Maths Construction pédagogique en collectif réflexif		
		EE Bourdenières	02/10				
		EM ESJ + EM Violettes	03/10				
		EE ESJ + TR	10/10				
		EE Gambetta + TR	13/10				
		EE Violettes	14/10				
J3	novembre	EM Bourdenières EM Gambetta	04/11	Fondamentaux : français Apports Production d'écrit <i>pour tous les cycles</i>	Fondamentaux : français Construction pédagogique en collectif réflexif		
		EM ESJ + EM Violettes	07/11				
		C2 / EE Bourdenières + Gambetta	20/11				
		C2 / EE ESJ + Violettes	14/11				
		C3 / EE toutes écoles	18/11				
J4	décembre	EM Bourdenières EM Gambetta	02/12	L'évaluation au service des apprentissages Analyse de pratique à travers les fondamentaux	Concertation à la main des directeurs		
		C2 / EE Bourdenières + Gambetta	12/12				
		C2 / EE ESJ + Violettes	09/12				
		EM ESJ + EM Violettes	04/12				
		C3 / EE toutes écoles	01/12				

J5	janvier	6 TR / JOUR A ajuster en fonction des décharges de PEMF	Du 05 au 23 janvier	Formation auprès des pairs experts - PEMFS Observation en école d'application Analyse de pratique	Construction avec possibilité visites des PEMF en REP+
J6	mars	EM Bourdenières EM Gambetta C2 / EE Bourdenières + Gambetta C2 / EE ESJ + Violettes EM ESJ + EM Violettes C3 / EE toutes écoles	05/03 02/03 12/03 13/03 10/03	L'évaluation au service des apprentissages Analyse de pratique à travers les fondamentaux	Concertation à la main des directeurs
J7	avril	C1 et C2, EM + EE Gambetta C1 et C2, EM + EE ESJ C1 et C2, EM + EE Bourdenières C1 et C2, EM + EE Violettes 13+ 1 : Cycle 3 toutes les écoles EE	21/04 23/04 28/04 30/04 20/04	Formation Numérique <u>dalle</u> + IA	Concertation à la main des directeurs



**ACADÉMIE
DE DIJON**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
de Côte-d'Or

J8	fin mai	EM Bourdenières + EM Gambetta	26/05		
		EE Bourdenières	29/05		
		EM ESJ + EM Violettes	02/06		
		EE ESJ + TR	05/06		
		EE Gambetta + TR	09/06		
		EE Violettes	11/06		
J9	juin	EM Bourdenières + EM Gambetta	25/06		
		EE Bourdenières	15/06		
		EM ESJ + EM Violettes	18/06		
		EE ESJ + TR	22/06		
		EE Gambetta + TR	19/06		
		EE Violettes	23/06		



Fin de l'année scolaire

Profitez des vacances et
de la détente

Forum REP+

lundi 23 juin 17h15