

## RASED CHENOVE NORD

École Les Violettes 03.80.52.63.79

École En Saint Jacques 03.80.52.63.79

École Jules Ferry 03.80.52.63.79

Psychologue : Catherine MAITRUGUE

Enseignante spécialisée chargée  
de l'aide à dominante relationnelle :

Arminda DUFOUR

Enseignant spécialisé chargé  
de l'aide à dominante pédagogique :

David RAYNAL / Cindy PATRON

## RASED CHENOVE SUD

École Gambetta 03.79.13.12.40

École Bourdenières 03.79.13.12.40

École des Grands Crus 03.79.13.12.40

Psychologue : Samira MAITE

Enseignant spécialisé chargé  
de l'aide à dominante relationnelle :

Pascal BROCAT

Enseignant spécialisé chargé  
de l'aide à dominante pédagogique :

Christine RONOT / Agathe MILLE

# RASED

de Chenôve

Réseau d'Aides Spécialisées  
aux Élèves en Difficulté



**MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION  
NATIONALE  
ET DE LA JEUNESSE**

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*



Année 2023 - 2024

## Réseau d'Aides, pourquoi, comment ?

*Parce que l'enfant peut rencontrer une difficulté, à tout moment de sa scolarité, les RASED peuvent apporter des aides complémentaires à celles réalisées en classe, pour favoriser la réussite, restaurer le désir d'apprendre, et l'estime de soi.*

*Des aides pédagogiques spécialisées, adaptées à chacun, viseront à aborder différemment les apprentissages. Elles sont assurées par le maître à dominante pédagogique.*

*Des aides spécialisées à dominante relationnelle, par la médiation du jeu et de la créativité, permettront de résoudre les difficultés d'ordre relationnel, de manque de confiance en soi, de motivation ou de concentration... Elles sont mises en place par le maître à dominante relationnelle.*

*Des investigations complémentaires et éventuellement un accompagnement psychologique, pourront être proposés par un psychologue Éducation Nationale.*

Le Réseau d'Aides peut être contacté par :

- l'enseignant
- les parents
- l'enfant

en vue d'une concertation.

La collaboration de l'enseignant et de la famille sont nécessaires. L'accord des parents est toujours sollicité pour la psychologue et le maître à dominante relationnelle.

Si une aide est envisagée par le réseau, elle se fera sur le temps scolaire, en séances individuelles ou par petits groupes selon l'indication.

## Mise en œuvre des aides aux élèves en difficulté à l'école

Analyse des difficultés de l'enfant :  
Maître de la classe/ équipe de cycle

Aide en classe ou dans le cycle  
Aide individualisée

Si les difficultés persistent :  
Information de la famille par le maître  
**Demande d'aide écrite au RASED**

Précision de la demande :  
entretien maître/réseau

SYNTHESE RASED

Autre type d'aide

Aide du rased

Rencontre avec l'enfant  
Autorisation parentale

Projet d'aide  
pédagogique

Suivi  
psychologique

Projet d'aide  
à dominante  
relationnelle

Évaluation, régulation et ajustement  
en fonction de l'évolution de l'enfant

Décision d'arrêt de l'aide