



ACADÉMIE DE DIJON

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
de Côte-d'Or

Circonscription de Chenôve





**ACADÉMIE
DE DIJON**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
de Côte-d'Or

Circonscription de Chenôve



RÉUNION DES DIRECTEURS

2 septembre 2025



Vanessa CHATEAUX, CPC REP+

Jennifer BRISEBARRE, Dir. Fenay

Lamia EL-HANSALI, Dir. Porte d'Or

Lise PIERRION, EM PEV Longvic

Les orientations nationales et académiques

Circulaire de rentrée + Mail C. Pascal, IGESR + Note de circo n° 1



Réussite	• Plans Français – Maths • Programmes rentrée 2025 • Plan « Filles et Maths » : mail 28/08/25 • Académie : Approche « Au cœur de la classe »
Valeurs de la République	• Lutter contre toutes les discriminations (pHARE...EVAR...) • Concours nationaux
Santé Protection	• Protection des personnels (SDSA) • Plan santé mentale (Référénts circo, protocole santé dans chaque école...)
Repérer les signaux faibles	

Sommaire

- Informations administratives
- Informations pédagogiques
- Plan de formation

Equipe de circonscription

Claire VAUTRAIN, IEN

Si urgence : 06.03.59.53.54

Lucie MION

Secrétariat : **03.45.21.52.03**

ien.chenove@ac-dijon.fr

**Dominique PARIZOT-
D'HOOGE**

CPC

Régis JOYEUX

CPC

Vanessa CHATEAUX

CPC - REP +

Jean-Marc RÉTY

Coordonnateur REP +

Romain CHEVANNE

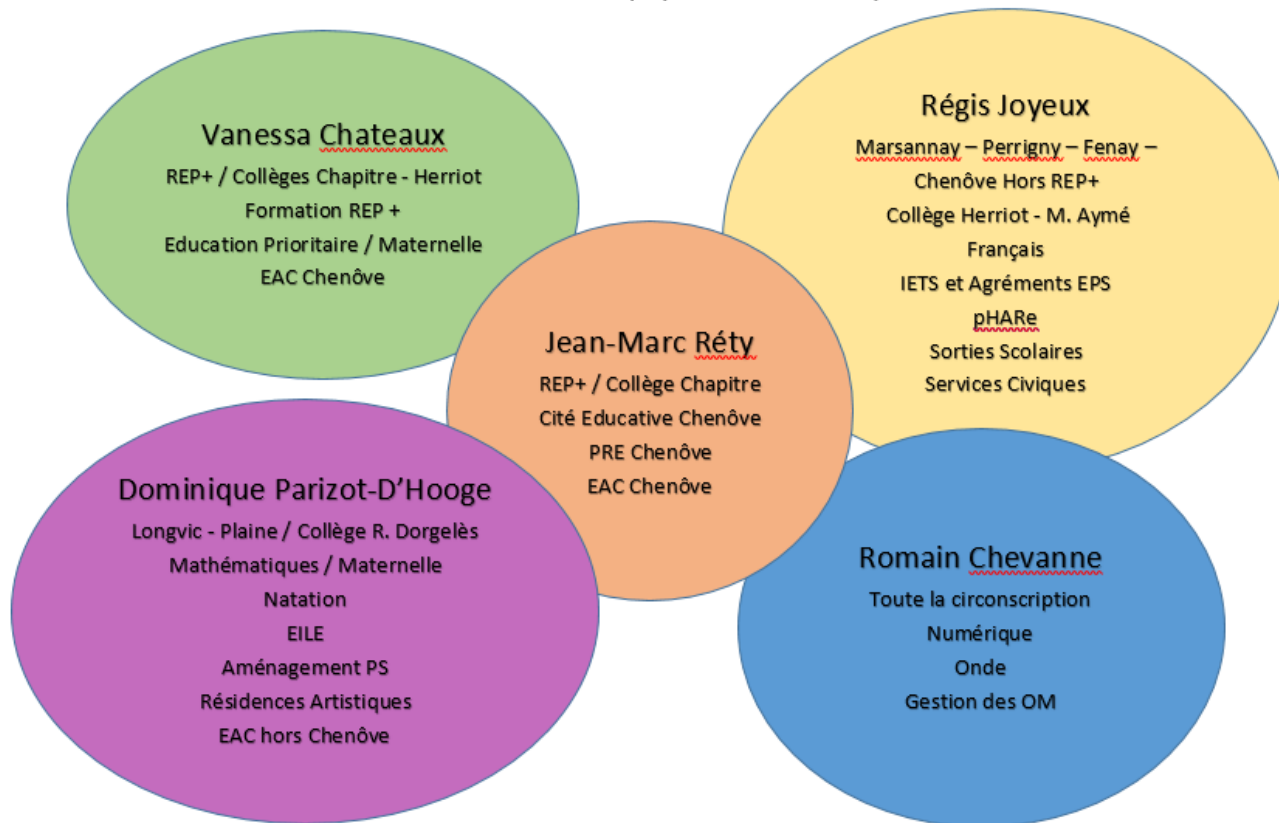
ERUN

Nathalie MOKRANI

Enseignante référente
ESH

Les missions des CPC

Missions des membres de l'équipe de circonscription de Chenôve



2 Secteurs de Chenôte

Samira MAITE

Psychologue scolaire

Christine Ronot

Maitre E

Pascal Brocot

Maitre G

Catherine MAITRUGUE

Psychologue scolaire

David RAYNAL

Maitre E

Arminda DUFOUR

Maitre G

Secteur de Marsannay

Yasmina LHASBELLAOUI

Psychologue scolaire

Catherine NUBOURG

Maitre E

Ludivine SOMMIER

Maitre E

Secteur de Longvic

Florence GAL

Psychologue scolaire

Pascale BRUDER

Maitre E

Sabrina LORIOT

Maitre E

Développer des pratiques différentes

Explore des
méthodes
d'enseignement
innovantes en
externe.



Co- enseignement

Favorise la
collaboration
pédagogique en
interne.



Equipes du RASED

Appui expert aux familles

Facilite la
communication avec
les familles en
externe.

Orientations

ANTICIPER

Participer aux instances de suivi

S'engage dans les
processus de suivi
interne des élèves.

Equipes des PAS

Chenôve

Marie CHAMPIS, coord.

Anne-Lise FERAT, éd.

Sabrina GHURY-
THIERRY, éd.

Christophe DUFOUR,
gest. Aesh

Quétigny Longvic

Céline ZENADJA,
coord.

Manon DUREUIL, éd.

Sabrina GHURY-
THIERRY, éd.

Sonia BARROSO, gest.
Aesh

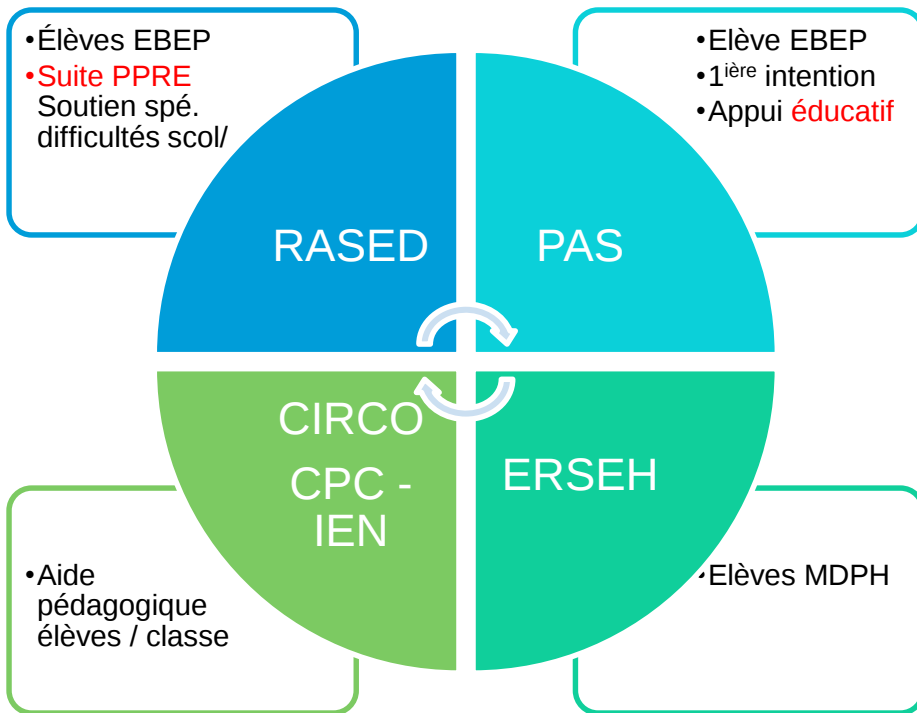
Brochon Brazey

Audrey GUILLEMIER,
coord.

Océane MATHIEU, éd.

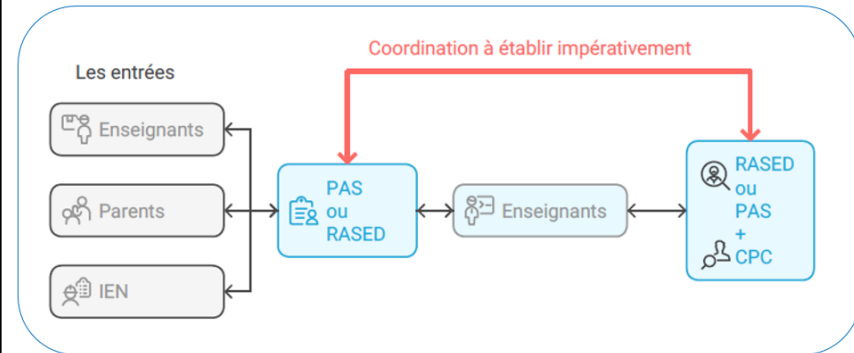
Bénédicte BENEDETTI,
gest. Aesh

Ne pas saisir tous
les dispositifs



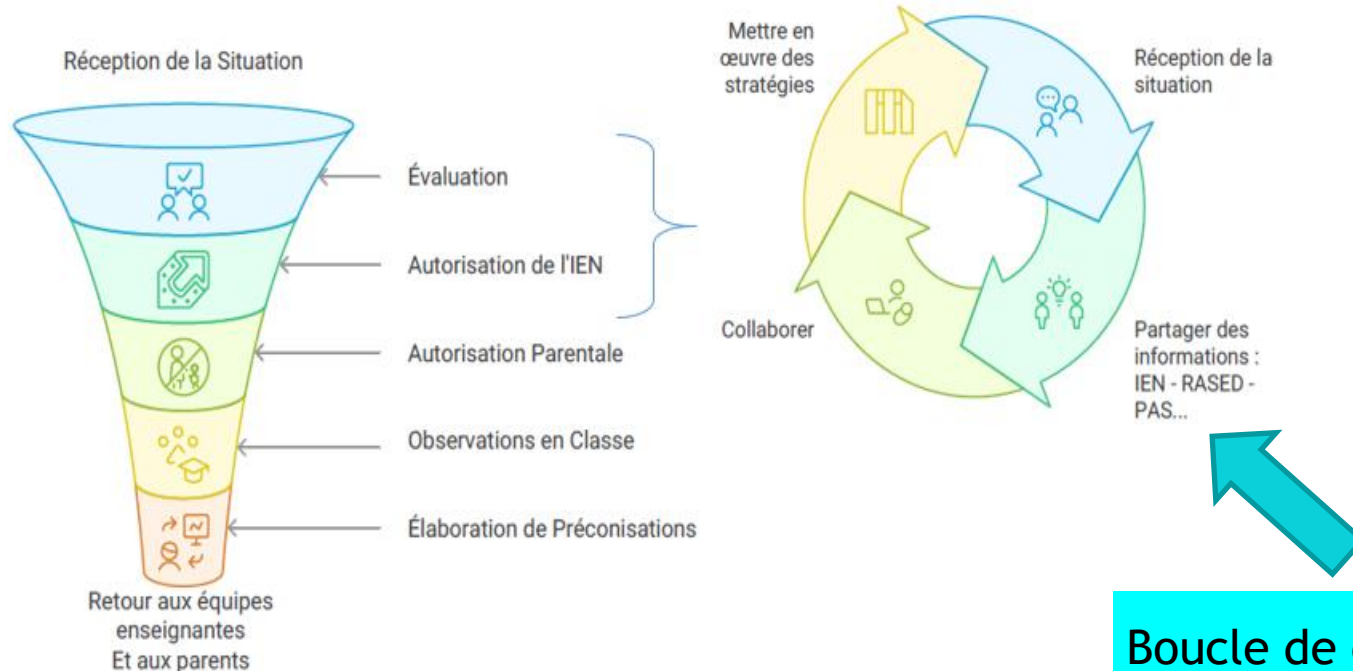
Equipes d'aide et d'appui

Boucle de communication
interne entre les équipes d'aide
et d'appui



Equipes d'aide et d'appui

Processus d'intervention du PAS



**Boucle de communication
interne**

Secrétariat :
Lucie MION



Des absences non signalées : ni pôle remplacement, ni secrétariat IEN

Des enseignants TR ne reçoivent pas les notes/emails IEN : merci de leur transmettre toutes les informations

Absences imprévisibles

➡ Pôle remplacement : flash code, enquête en ligne



ET informer le directeur + l'inspection y compris les directeurs

Intérim de direction

- code de l'ordinateur dédié à la gestion de la direction
- codes d'identification aux applications de gestion administrative et, à minima, du mot de passe du webmail de l'école
- des coordonnées des principaux interlocuteurs (collectivité, mairie, communauté de communes...)

Service des enseignants : 1607 h

Organisation pédagogique MAJ

- ➡ Inspection -> R Chevanne, ERUN : **05 septembre**
- ➡ ONDE : vérification des effectifs du **11 au 15 septembre**

Les conventions

- ➡ « **Ecole dehors** » : envoi direct à Mme PETIOT, gestion.finances21-2@ac-dijon.fr + copie au secrétariat IEN
- ➡ **Stages 3ième / 2nde** : IEN qui transmet à l'IA-Dasen

Elections des représentants des parents d'élèves : 10 octobre 2025

Calendrier des réunions de rentrée

Réunion pour les nouveaux enseignants du REP+ ☐	Jeudi 04 septembre 2025 ☐	17h15—18h15 ☐ EE Gambetta - Chenôve ☐
Réunion d'information pour les directeurs éligibles à une évaluation ☐	Lundi 08 septembre 2025 ☐	Visioconférence, 17h30–18h30 ☐ Lien à venir PAR MAIL boîte académique ☐
Réunion d'informations pour les enseignants éligibles un Rendez-Vous de carrière (PPCR) ☐	Mardi 09 septembre 2025 ☐	Visioconférence, 17h30–18h30 ☐ Lien à venir PAR MAIL boîte académique ☐

Evènements festifs et sorties scolaires

➡ **Plan Vigipirate** « Urgence attentat » en vigueur

➡ **Vigilance** sur l'aspect **pédagogique**

Sortie pédagogique avec nuitées

➡ Accueil des élèves qui ne participent pas : **ANTICIPER - PLANIFIER**

➡ Autorisation : pas de nouvelle, bonne nouvelle !

Toute sortie pédagogique

➡ Les élèves **MDPH** :

- participent à toutes les sorties avec un accompagnement **PREVU**
- **NE PAS oublier l'autorisation des AESH** en dehors de leur EDT

Informations administratives

Sécurité des personnels

➡ Si dépôt de plainte : Prévenir + Transmettre le dépôt de plainte à l'IEN



Guides pour les personnels

Les guides proposés ci-dessous sont destinés à formaliser les étapes de l'accompagnement des personnels de l'éducation nationale visés par un dépôt de plainte ou en cas d'incivilité ou d'agressions dans le cadre de leurs fonctions.

Guide d'accompagnement des personnels de l'éducation nationale visés par un dépôt de plainte

Télécharger le document (.pdf, 248.06 Ko)

Ajouter à une sélection

Guide d'accompagnement en cas d'incivilité ou d'agression dans le cadre de vos fonctions (personnels du premier degré)

Télécharger le document (.pdf, 177.38 Ko)

Ajouter à une sélection

Guide d'accompagnement en cas d'incivilité ou d'agression dans le cadre de vos fonctions (personnels du second degré)

Télécharger le document (.pdf, 168.35 Ko)

Ajouter à une sélection

<https://eduscol.education.fr/979/prevenir-et-agir-contre-les-violences>

Faits établissement

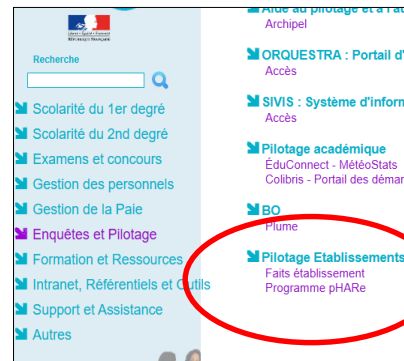
Ne pas négliger
le niveau 1

- Niveau 1 : **fait qui est remonté à l'IEN**
↳ remplace l'ancienne fiche « incident en milieu scolaire »
A ne plus transmettre à la DSDEN
- Niveau 2 : **fait qui est remonté à la DSDEN**
- Niveau 3 : **interdit sans CONSULTATION** de l'IEN (Ministère)

E-prim

Rubrique : *Direction, gestion d'école*

<https://e-prim21.cir.ac-dijon.fr/declarer-un-fait-etablissement/>



Sécurité

Des exercices OBLIGATOIRES d'entraînement :

- ↳ 2 exercices pour le risque « Incendie »
- 1 exercice pour le risque « Attentat- Intrusion »
- 1 exercice pour le risque « Risques majeurs »

Le P.P.M.S obligatoire :

- ↳ connu et maîtrisé par tous les acteurs ...
... y compris Aesh, Atsem

1 conseil des
maîtres dédié

à envoyer à Madame FACON, assistante de prévention

sst-circo.grand-dijon@ac-dijon.fr

Sécurité

Un référent sûreté pour chaque école :

- **Conseils P.P.M.S.**
- **aide à la mise en œuvre des exercices**
 - Scénario
 - RETEX
 - ...

E-Prim21 – Ressources – Informations métier

<https://e-prim21.cir.ac-dijon.fr/securite-civile-p-p-m-s/>

 [PPMS attentat-intrusion](#)  [Grille d'évaluation exercice AI](#)

Écoles et établissements relevant de la zone de police

Seules 6 communes en Côte d'Or relèvent de la zone de police :

Dijon ; Chenôve ; Longvic ; Talant ; Fontaine les Dijon ; Beaune.

 [2024-2025 Liste des correspondants POLICE](#)

Pour toute question ayant trait :

aux problématiques liées aux incivilités, violences... hors terrorisme, vous devez contacter les correspondants « police – sécurité école » listés dans le document joint ci-dessus

aux problématiques liées à la sécurisation des bâtiments et aux menaces terroristes, vous devez contacter les référents « sûreté » :

Jean-Noël Chapotot : 03.80.44.56.40

Stéphanie Dermouchères : 03.80.44.55.27

Courriel : dipn21-referent-surete@interieur.gouv.fr

Écoles et établissements relevant des secteurs de gendarmerie

 [2024 – 2025 Liste des correspondants GENDARMERIE](#)

Pour toute question ayant trait :

aux problématiques liées aux incivilités, violences... hors terrorisme, vous devez contacter les correspondants « sécurité école »

Une application à renseigner obligatoirement pour **TOUS** les exercices



R.E.S.C.U.E.



Recensement des exercices de sécurité en établissement

Date de la dernière mise à jour du PPMS : 17/09/2024

Type d'exercice	Scenario	Date	Êtes-vous satisfait du déroulé de l'exercice	Association du référent sureté	Retour d'expérience après exercice	PDF du scénario
Exercice de sécurité incendie	Incendie évacuation locaux	24/09/2024	oui	non	oui	Scénario de l'exercice
Exercice de sécurité incendie	Incendie évacuation locaux	21/01/2025	oui	non	oui	Scénario de l'exercice
Exercice PPMS Risques Majeurs	Risques Majeurs confinement ou mise à l'abri	14/04/2025	oui	non	oui	Scénario de l'exercice
Exercice PPMS Attentat-intrusion	Attentat Intrusion	09/12/2024	oui	non	oui	Scénario de l'exercice
Type d'exercice	Scenario	Date	Êtes-vous satisfait du déroulé de l'exercice	Association du référent sureté	Retour d'expérience après exercice	PDF du scénario

pHARe
Programme de lutte contre
le harcèlement à l'école

Informations administratives

TOUS les ans

Constituer + Valider l'équipe ressource

Participation à la journée N.A.H

Informers les parents (réunion de rentrée /
protocole annexé au RI)

Labellisation Niveau 1

- Pour toutes les écoles
- Doit être atteint dès le **1^{er} trimestre**

Loi = obligatoire

Niveau 1 : les démarches obligatoires

Actions à engager pour l'année 2024-2025

✓ Labellisation

✓ Situations traitées

Progression de la labellisation pour ECOLE ELEMENTAIRE PUBLIQUE [REDACTED] pour la rentrée scolaire 2025-2026

✓ Validée ● A réaliser ✗ Non réalisée

Niveau 1 - engagement	Acquis
Nommer une équipe Ressource de 5 personnes minimum dédiée au traitement des situations	✓
Participer à la journée nationale Non au harcèlement	✓
Informar les parents	✓

← Renseigner par l'IEN

↔ Renseigner par le directeur d'école

Je pilote mon équipe Phare ^ ?

Je traite les situations
d'intimidation et de harcèlement ^ ?

Je participe aux temps forts ^ ?

Je forme la communauté
éducative ^ ?

J'engage la communauté
éducative dans un projet
d'amélioration du climat scolaire
(niv. 3) ^

Niveau 1 : journée NAH

Actions à engager pour l'année 2024-2025

Je pilote mon équipe Phare

Je traite les situations d'intimidation et de harcèlement

Je participe aux temps forts

Faire le bilan de la journée Non au harcèlement (OBLIGATOIRE pour le niveau 1)

Faire le bilan du prix Non au harcèlement

Faire le bilan des actions du Safer Internet Day

Je forme la communauté éducative

Confirmer la réalisation du programme des 10h d'apprentissage (niveau 2)

Informers les parents (niveau 1)

Organisateur un ou des ateliers pour les parents (niveau 2)

Ancienne équipe de parents ambassadeurs (niveau 3)

J'engage la communauté éducative dans un projet d'amélioration du climat scolaire (niveau 3)

Demander l'ouverture d'une enquête locale de climat scolaire

définir les axes du projet climat scolaire

Je participe au vote du prix NAH

Confirmer la participation à la journée Non au Harcèlement

Mon établissement ECOLE PRIMAIRE [REDACTED] a participé à la journée Non au Harcèlement

☐ Oui ☐ Non

Si vous souhaitez renseigner 'Non', il vous faut au préalable répondre 'Non' au formulaire 'Faire le bilan du prix Non au harcèlement'

Date

07/11/2024

Actions

☒ Sensibilisation des élèves

☐ Formation des ambassadeurs non au harcèlement

☐ Sensibilisation des écoliers du secteur par les ambassadeurs non au harcèlement

☒ Passation du questionnaire d'auto évaluation

☐ Autre

Niveaux concernés

École

☐ CP

☐ CE1

☒ CE2

☐ CM1

☒ CM2

☐ Autre

Nombre de personnes impliquées

Nombre d'adultes impliqués

8

Nombre d'élèves impliqués

80

Nombre de classes impliquées

6

Vous pouvez télécharger une présentation de la journée et de ses actions réalisées.

[Ajouter des fichiers](#)

Les formats autorisés sont les suivants : pdf

La taille maximale autorisée par fichier est : 50Mo

Une fois la présentation téléchargée et le formulaire validé, vous pourrez la retrouver dans le répertoire « documents du programme » de l'espace documentaire.

[Annuler](#)

[Valider](#)

Niveau 1 : informer les parents

Actions à engager pour l'année 2024-2025

Je pilote mon équipe Phare

Je traite les situations d'intimidation et de harcèlement

Je participe aux temps forts

Faire le bilan de la journée Non au harcèlement (OBLIGATOIRE pour le niveau 1)

Faire le bilan du prix Non au harcèlement

Faire le bilan des actions du Safer Internet Day

Je forme la communauté éducative

Confirmer la réalisation du programme des 10h d'apprentissage (niveau 2)

Informer les parents (niveau 1)

Organisateur un ou des ateliers pour les parents (niveau 2)

Ancienne équipe de parents ambassadeurs (niveau 3)

J'engage la communauté éducative dans un projet d'amélioration du climat scolaire (niveau 3)

Demander l'ouverture d'une enquête locale de climat scolaire

définir les axes du projet climat scolaire

Je participe au vote du prix NAH

Informez les parents du programme Phare et de son protocole national ainsi que s

☒ Oui ☐ Non

Date

10/02/2025

Vous pouvez télécharger une présentation.

[Ajouter des fichiers](#)

Les formats autorisés sont les suivants : pdf

La taille maximale autorisée par fichier est : 50Mo

Une fois la présentation téléchargée et le formulaire validé, vous pourrez la retrouver dans le répertoire « documents du programme » de l'espace documentaire.

[Annuler](#)

[Valider](#)

Réunion de rentrée
Règlement intérieur

Journalisation de chaque situation

dans votre dossier en ligne

2024 - 2025

EPS

Evaluations repères

Honorabilités et Agréments

pHARe

2024-2025

2025 - 2026

tableau de suivi pHARe 2025_2026.ods

Situations de harcèlement (avérées ou non) traitées à l'école en 2025_2026									
Dates de traitement (début/fin)	Situation avérée ou non (oui ou non)	MPP (oui ou non)	Situation résolue (oui ou non)	signalement Procureur (oui ou non)	entretiens avec la cible mené par....	Personnes ressource En charge du suivi	élève cible (victime)	intimidateurs (harceleurs)	Bref descriptif De la situation

Accueil

Espace documentaire

Mon espace

Tableau de bord

Labellisation

Situations traitées

Statistiques des traitements des situations



Année scolaire

2025-2026



Mise en oeuvre de la MPPtr

Résolution des situations traitées avec la MPPtr

Directement
sur la plateforme...

Document de liaison du remplaçant



**Conçu et
simplifié par les
personnels TR**

Sur le site de circo

+
**Protocoles d'urgence
PAI...**

+
Planning de surveillance

FICHE DE LIAISON POUR LES TR

Ecole mat / элем : _____

Enseignant(e) : _____ Classe : _____ Effectif : _____

Directeur(trice) : _____ Classe : _____

2024 / 2025

Ce document est interne. Il doit être renseigné, mis à jour et laissé à disposition par le titulaire de la classe dans le registre d'appel toujours en vue dans la classe. Merci de rassembler également :

- o les fiches d'urgence, ou liste détaillée
- o le P.P.M.S.,
- o les P.A.I.,
- o les P.P.R.E.,
- o les P.A.P.,
- o les modèles d'autorisation pour une autorisation de sortie exceptionnelle
- o les autorisations de sorties régulières

Élèves de la classe bénéficiant d'un PAI ou situations particulières (juridique / gestion de crise)	
NOM Prénom des élèves	Où trouver la trousse de secours, le jugement et le protocole ? Consignes succinctes à respecter ?



<https://ien21-chenove.cir.ac-dijon.fr/wp-content/uploads/sites/52/2025/06/Fiche-de-liaison-pour-les-remplacants-Chenove.pdf>

Les missions possibles :

- Devoirs faits au collège : 1 unité = 24h
- Les stages de réussites : 1 unité = 24h

Attention dernière semaine Août OBLIGATOIRE

Visioconférence pour les Directeurs et IEN
le 10 septembre, à 12h00



Mission maternelle 21

Informations pédagogiques

Une première année de scolarisation réussie

- Projet d'aménagement : TP fin d'année
- Note d'information départementale
- Guide du 1^{er} entretien école / famille

<https://maternelles21.cir.ac-dijon.fr/2023/06/23/ni-n3-preparer-la-rentree-en-tps-ps/>

- Proposition de contrat individualisé

**Vigilance : renseigner les enquêtes
ORQUESTRA**



https://maternelles21.cir.ac-dijon.fr/wp-content/uploads/sites/45/2023/06/R25NI_n3_annexe_GUIDE-DU-PREMIER-ENTRETIEN-AVEC-LES-FAMILLES_actualisation.pdf

Nous utilisons beaucoup vos CLOUD d'école pour vous mettre à disposition les documents à archiver et de suivi.

Nous créons des dossiers au fur et à mesure et vous pouvez vous-même en ajouter pour partager avec vos équipes.

Il y a des dossiers par années pour les calendriers, les suivis de formations dans le cadre des 108h, ...

Et des dossiers par thématiques (pHARe, EPS, Evaluations Repères, Honorabilités et Agréments) dans lesquels il y a des dossiers par années scolaires.



Démonstration très rapide !

Evaluations nationales

Passation : 08 au 19 septembre

Saisie des résultats : 08 au 26 septembre

MISE à JOUR de ONDE : avant le 15 septembre

Mail du 29 août : enjeux, objectifs + RESSOURCES

Merci de suivre l'avancée de la saisie

M Chevanne est à votre disposition pour toute difficulté



- Déclaration de tous les projets EAC
- Appels à projets : du 1^{er} au 30 septembre
- « A tire d'Aile » : du 08 au 26 septembre

<https://education-artistique21.cir.ac-dijon.fr/category/education-artistique-et-culturelle/adage/>

Priorité nationale et académique : Les concours citoyens

Informations Pédagogiques

Programmes
2025

Des principes

Continuité

Assure une progression
fluide et ininterrompue
dans l'apprentissage.

Fréquence

Augmente l'exposition
et la pratique pour une
meilleure rétention.



Régularité

Maintient un calendrier
cohérent pour
l'apprentissage et
l'engagement.

Transversalité

Intègre des
compétences et des
connaissances à travers
différents domaines.

Programmes

Rentrée 2025

	Cycle 1	CP	CE1	CE2	CM1	CM2
Mathématiques	Prgs 2025 1 ^{ers} outils mathématiques	Programmes 2025			Prgs 2025	Prgs 2023
Français	Prgs 2025 Langage oral et écrit	Programmes 2025			Prgs 2025	Prgs 2023
EMC		Prgs 2024	Prgs 2025	Prgs 2020	Prgs 2024	Prgs 2025
EVAR	Prgs 2025	Programmes 2025			Programmes 2025	
LVE		Programmes 2023			Programmes 2023	
Autres	Prgs 2021	Programmes 2023				

Documents d'accompagnement

Cycle 1



<https://eduscol.education.fr/document/65310/download>



<https://eduscol.education.fr/2819/acquerir-les-premiers-outils-mathematiques-cycle-1>

CP



<https://eduscol.education.fr/3830/francais-cycle-2>



<https://eduscol.education.fr/177/mathematiques-cycle-2>



EVAR

 **Mise en œuvre**



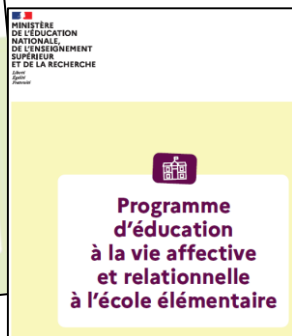
[https://www.education.gouv.fr/un-programme-ambitieux-
eduquer-la-vie-affective-et-relationnelle-et-la-sexualite-
416296](https://www.education.gouv.fr/un-programme-ambitieux-eduquer-la-vie-affective-et-relationnelle-et-la-sexualite-416296)

Dès la maternelle

 **Formation en circonscription : « journée de pré-
rentrée »**

EVAR

3 axes du programme



Se
connaître,
vivre et
grandir avec
son corps

Rencontrer
les autres et
construire
des
relations, s'y
épanouir

Trouver sa
place dans
la société, y
être libre et
responsable

↪ **Déclinés en compétences par niveau / âge**

EVAR

Loi = obligation légale

3 séances
annuelles

ou plutôt dans le 1D, 6h / an réparties dans des
activités dédiées ou transversales

Pour chaque niveau, notions, compétences à acquérir

Progressivité respectant l'âge et le développement des élèves

Contenus fondés sur les données scientifiques et les lois en vigueur.



Toute difficulté, menace... : IEN + fait étab. Niveau 2

Plan de formation de circonscription

Schéma opérationnel

JOURNÉE DE SOLIDARITÉ (DASEN) : 6H

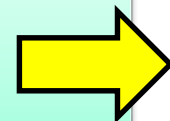
- Programme PHARe : lutte contre le harcèlement
- Pôle d'Appui à la Scolarisation (PAS)

2^E JOURNÉE DE PRÉ-RENTRÉE : 6h

- C2 et C3 : Programmes EMC et EVAR
- C1 : Egalité Filles – Garçons et EVAR
- 3h qui seront déterminées en fonction des priorités nationales

18h FORMATIONS PEDAGOGIQUES **HORS CONSTELLATION**

- 12h : Apprentissages fondamentaux
- 6h : « Autres » à la main des directeurs (validation IEN)
ou public désigné IEN



18h FORMATIONS PEDAGOGIQUES HORS CONSTELLATION / HORS EVALUATION

- 12h : Apprentissages fondamentaux
- 6h : Autres à la main des directeurs (validation IEN) ou public désigné IEN

12 h Apprentissages fondamentaux

Journées départementales 6 h

- Cycle 3 : math
15 octobre
- Cycle 2 : français
12 novembre
- Cycle 1 (suite)



6 h

- 3h - Exploitation des évaluations nationales
- 3h - Travail en équipe

6h « Autres »

- Projet école
ou
- Public désigné
ou
- 6h Catalogue (à venir)

Jules Ferry
Grands Crus
Rouvres

EM Mazué
EM Freinet
EM PEV

Charte PE /
ATSEM

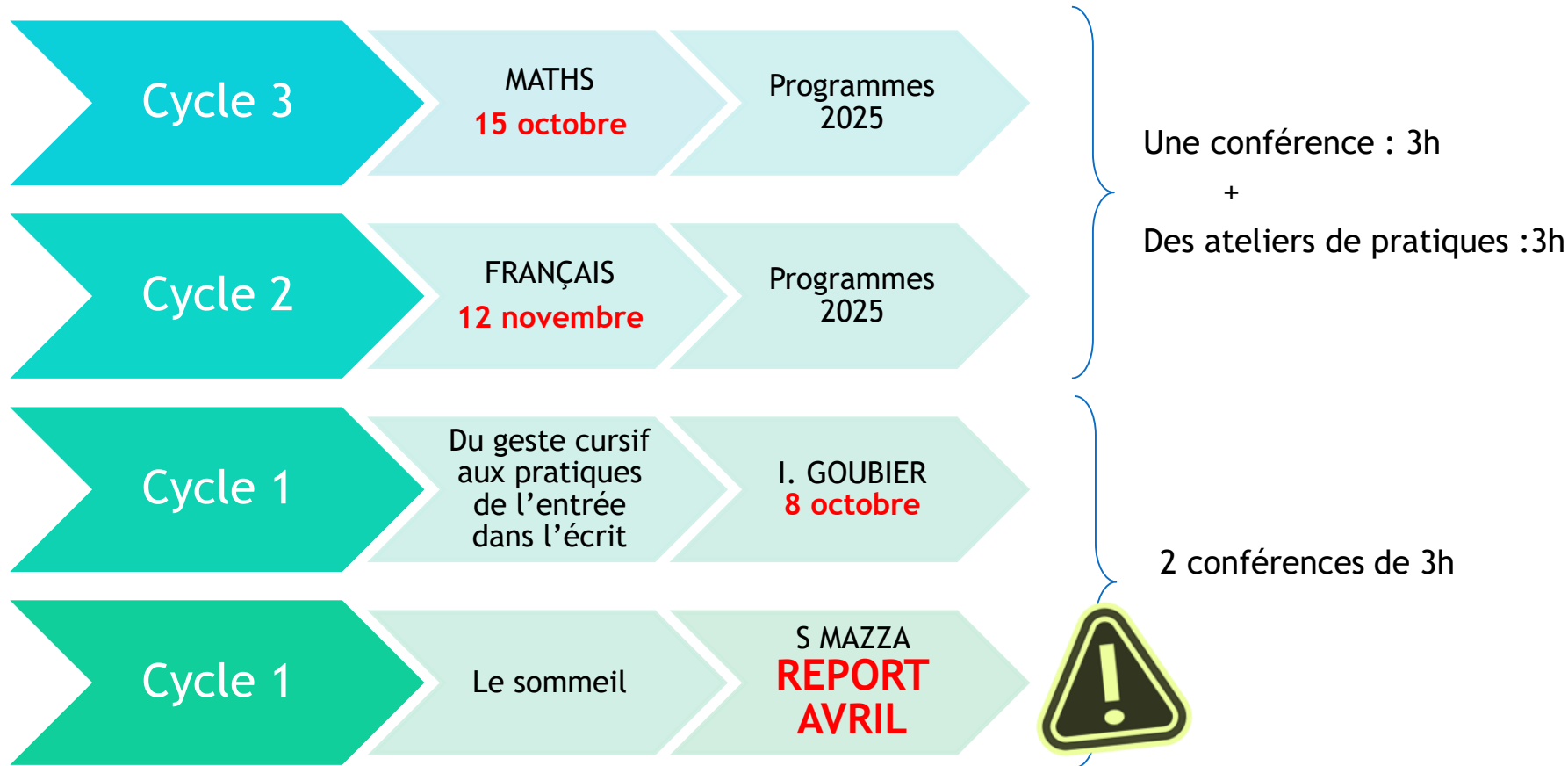
EE Blum
EE Carraz

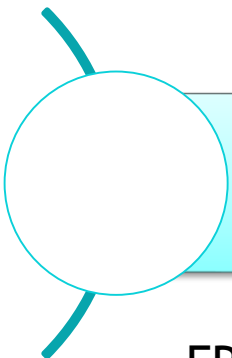
Dispositif
ULIS

EE et EM Thorey
EE et EM Ouges
EE Mazué
EE et EM Fenay

Plan de formation de circonscription

6h de Journées départementales





FORMATION en CONSTELLATION

- 30 h

EP Bel Ousia Fauverney

EP H Vincenot, Longecourt

EM et EE Porte d'Or

EM et EE Colnet

EP P. Tavan - Perrigny

1^{er} temps : lancement

Mercredi 10 septembre 2025



8h30 - 13h

+ Constellation GS / CP, MM21 : EP Perrigny, Fenay

Les sorties pédagogiques

Guide relatif à
l'organisation des
sorties et voyages
scolaires dans le
premier degré

Sorties scolaires obligatoires OU sorties scolaires facultatives ???

durant les h d'enseignement à
l'emploi du temps (pause méridienne).
récurrentes nécessitent un déplacement hors de l'école
pour suivre un enseignement régulier (pratique de la
natation par ex).

les sorties scolaires sans nuitée ont lieu dans les pays
étrangers frontaliers ;
les voyages scolaires, sont des sorties scolaires facultatives
comprenant une ou plusieurs nuitées

Autorisation du directeur par écrit : en début d'année scolaire
ou, en début de trimestre, pour une sortie scolaire obligatoire
récurrente ;
• au moins 3 jours avant pour les autres sorties scolaires sans
nuitée.

Autorisation de IEN envoyé au
moins 4 semaines (hors vacances scolaires)
avant la date prévue pour le départ à CPC2

Sortie obligatoire récurrente/occasionnelle
facultative

Pas de nouvelles....

Eprim21

Guide départemental 2024 -2025 Intervenants extérieurs en EPS pendant le temps scolaire

Le recours à un intervenant extérieur se justifie dans le cadre d'un module ou séquence d'apprentissage, ..., **la durée d'un module ne pourra être inférieure à 6 séances, soit 6 h d'enseignement.**
Toute intervention en EPS doit faire l'objet d'une vérification de la qualification de l'intervenant, et donc de son agrément.

Volume total cumulé sur l'année par classe en EPS : 24 h soit 2 modules de 12 h maximum chacun

Les priorités nationales (natation SRAV) ne sont pas comptabilisées dans les 24 h.

Merci de contacter CPC2 dès que présence d'intervenants EPS



BO n°24 du 15 juin 2023 *Circulaire du 23-6-2021 Sport-Education*

Savoir Rouler à vélo

<https://www.sports.gouv.fr/savoir-rouler-velo-609>

Projets sécurité routière : subventions possibles (PADSR - préfecture)

Atelier mobile SRAV : 1 éducateur - du matériel - enseignement et validation des 3 blocs

Contact : Romane Petit : romane.petit.ffc21@gmail.com

Merci de contacter CPC2 pour tout projet BLOC3

Formation **SRAV** : *Date limite d'inscription : le vendredi 4 octobre* 4 sessions de 1 journée chacune

> 8 - 9 - 11-12 juin 2026



Pour toute session d'agrément B2 équitation, ski, vélo,
merci de contacter CPC2 dès que vous avez connaissance de votre projet.

La natation scolaire

Nouveau
Projet
Pédagogique

Présentation
CHENOVE
jeudi 04/09
17h30 à la
Maison des
Sports pour tous

Présentation
PODM-
Carrousel
vendredi 05/09
12h en
Webinaire

**Dates d'Agréments à
Chenôve :**

Jeudis de 17h15 à 19h
11/09 – 06/11 – 15/01 – 26/03
Autres dates dans les autres bassins
(dates dans le CLOUD)

Agréments :

Liste des renouvelables sur le CLOUD
Demandes et renouvellement auprès
de Dominique
Agréments sur le CLOUD et envoyés
aux écoles et aux parents

Honorabilités
vestiaires
DIRECTEUR

Les projets numériques

Rallye Internet Cycle 3 : Voyage dans l'Espace



Un voyage ludique, historique et scientifique autour de la thématique de **l'Espace et de la conquête spatiale** ...
Mais aussi une occasion de travailler la recherche sur internet et les compétences numériques !

Inscriptions et début du Rallye : 1er octobre 2025
sur <https://numedu21.ac-dijon.fr/elementaire/rallye/>

Prêts de matériel numérique



Formations au numérique éducatif

Plusieurs formations vous seront proposées cette année, à faire valoir sur votre temps d'animations pédagogiques (si elles vous sont proposées par votre circonscription) :

- **Robotique** : en accompagnement d'un prêt de robots (cf ci-dessous), formation à la programmation et au codage
- **Enseigner avec une dalle tactile**
- **Compétences numériques** : formation sur le CRCN et les compétences numériques, puis prise en main des plateformes PIX+édu et PIX junior.
- **Intelligences Artificielles et EMI** : formation aux enjeux éducatif des I.A. et sur l'éducation aux médias (niveaux 1 et 2)



PIX Junior

Cette nouvelle plateforme permet aux élèves de cycle 3 d'**acquérir de nouvelles compétences numériques** et aux enseignants d'en **évaluer la maîtrise**.

« Seul on va plus vite, ensemble on va plus loin. »

« Toujours plus haut, toujours plus fort »

Des défis à relever : Oui Mais Ensemble

« Chaque enfant qu'on enseigne
est un homme qu'on gagne. »,
V. HUGO

Merci pour votre engagement et investissement

